

محتويات الرسالة

ملخص البحث

- أ الشعار والإهداء
- ب سيرة حياة الكاتبة
- ج شكر وتقدير
- د محتويات الرسالة
- ل دفتر الجداول

الباب الأول

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
مقدمة
BANDUNG

- ١ : خلفية البحث : الفصل الأول
- ٤ : تحقيق البحث : الفصb الثاني
- ٥ : أغراض البحث : الفصل الثالث

الفصل الرابع	: فوائد البحث	٥
الفصل الخامس	: أساس التفكير	٦
الفصل السادس	: فرضية البحث	١١
الفصل السابع	: الدراسة السابقة	١١

الباب الثاني

التحليل النظري عن تطبيق استراتيجيات الاستجواب في تعليم اللغة العربية لمادة

القراءة لترقية تحسين تحصيل التلاميذ الدراسي في فهم المقروء

الفصل الأول : أنواع القراءة وأهداف تعليمها

أ . مفهوم القراءة	١٤
ب . مفهوم تعليم القراءة وأهدافها	١٦
ج . أنواع القراءة	٢٠
د . طريقة تعليم القراءة	٢٨

الفصل الثاني : استراتيجية الاستجواب

- أ . مفهوم استراتيجية ٣١
- ب . مفهوم استراتيجية الاستجواب وأهدافها ٣٢
- ج . المزايا والعيوب في استراتيجية الاستجواب في تعليم القراءة ٣٢
- د . خطوات تطبيق استراتيجية الاستجواب في تعليم القراءة ٣٣

الفصل الثالث : ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي على فهم المقروء

- أ . مفهوم التحصيل الدراسي على فهم المقروء ٣٤
- ب . مؤشرات التحصيل الدراسي على فهم المقروء ٣٦
- ج . العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي على فهم المقروء ٣٧

الباب الثالث

طريقة البحث

الفصل الأول	: مدخل البحث وطريقته ٤٠
الفصل الثاني	: نوع البحث ومصدره ٤١
الفصل الثالث	: مكان البحث ووقته ٤٣
الفصل الرابع	: أساليب جمع البيانات ٤٣
الفصل الخامس	: تحليل البيانات ٤٤



التحليل التجريبي عن استخدام استراتيجية الاستجواب في تعليم القراءة لترقية
تحصيل التلاميذ الدراسى على فهم المقروء

الفصل الاول	: الأحوال العامة عن مدرسة أنسان تيلادان
	المتوسطة الإسلامية المتكاملة شيلنجي باندونج

أ. تاريخ مدرسة أنسان تيلادان المتوسطة الإسلامية المتكاملة شيلنجي

باندونج ٥٣

ب. أحوال المدرسين والتلاميذ لمدرسة أنسان تيلادان المتوسطة

الإسلامية المتكاملة شيلنجي باندونج ٥٤

ج. أحوال الوسائل والتسهيلات لمدرسة أنسان تيلادان المتوسطة الإسلامية

المتكاملة شيلنجي باندونج ٥٧

الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي على فهم المقروء قبل

استخدام استراتيجية الاستجواب ٥٩

الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي على فهم المقروء

بعد استخدام استراتيجية الاستجواب ٦٥

الفصل الرابع : واقعية استخدام استراتيجية الاستجواب في تعليم القراءة

لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي على فهم المقروء ٧١

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

الفصل الأول : النتائج : ٧٩.....

الفصل الثاني : الاقتراحات : ٨٠.....

المراجع :



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

دفتر الجداول

- ١ . معيار للنتيجة نتيجة ن- د ٥٢
- ٢ . أسماء المدرسين في المدرسة ٥٥
- ٣ . عدد التلاميذ في المدرسة ٥٧
- ٤ . الوسائل والتسهيلات في المدرسة ٥٨
- ٥ . نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي ٦٠
- ٦ . نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي ٦٦
- ٧ . النتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار البعدي ٧٢