

## ABSTRAK

**Muti'ah Nurul Falah.** “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing* tipe *Pre-Solution Posing* berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Sub Materi Perpindahan Kalor.”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa terdapat perbedaan keterampilan berpikir kreatif peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Posing* tipe *Pre-Solution Posing* berbantuan multimedia. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperiment*, dengan desain *nonequivalent pretest posttest control group design*. Populasi yang dipakai adalah peserta didik kelas X MIPA SMAN 1 Ciranjang, sampel dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* diperoleh X MIPA 1 dan X MIPA 2 yang masing-masing sebanyak 37 orang. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan aktivitas guru dan peserta didik setiap pertemuannya dengan rata-rata 84% untuk kelas eksperimen dan 83% untuk kelas kontrol dengan kategori baik sekali. Peningkatan keterampilan berpikir kreatif pada sub materi perpindahan kalor sebesar 0,55 untuk kelas eksperimen dan 0,29 untuk kelas kontrol. Perbedaan keterampilan berpikir kreatif peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 0,26. Dapat disimpulkan, terdapat perbedaan keterampilan berpikir kreatif pada peserta didik yang belajar menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* tipe *Pre-Solution Posing* berbantuan multimedia dan model pembelajaran konvensional pada sub materi perpindahan kalor.

**Kata kunci:** *Problem Posing* tipe *Pre-Solution Posing*, multimedia, keterampilan berpikir kreatif, perpindahan kalor