

DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	8
G. Kerangka Berpikir	11
H. Hipotesis	16
I. Metodologi Penelitian	16
1. Metode dan desain penelitian	16
2. Lokasi penelitian	17
3. Populasi dan sampel penelitian	17
4. Instrumen penelitian	18
5. Analisis instrumen	19
6. Teknik pengumpulan data	24

7. Teknik analisis data.....	25
8. Prosedur penelitian	32

BAB II PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* TIPE *PRE-SOLUTION POSING* BERBANTUAN MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA SUB MATERI PERPINDAHAN KALOR 35

A. Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> tipe <i>Pre-Solution Posing</i> berbantuan Multimedia	35
1. Model pembelajaran <i>Problem Posing</i> tipe <i>Pre-Solution Posing</i>	35
2. Multimedia	38
3. Model pembelajaran <i>Problem Posing</i> tipe <i>Pre-Solution Posing</i> berbantuan multimedia	39
B. Keterampilan Berpikir Kreatif	40
C. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> tipe <i>Pre-Solution Posing</i> berbantuan Multimedia dengan Keterampilan Berpikir Kreatif	45
D. Sub Materi Perpindahan Kalor	50

BAB III LAPORAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* TIPE *PRE-SOLUTION POSING* BERBANTUAN MULTIMEDIA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR

KREATIF PESERTA DIDIK PADA SUB MATERI	
PERPINDAHAN KALOR	57
A. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	57
1. Model pembelajaran <i>Problem Posing</i> tipe <i>Pre-Solution Posing</i> berbantuan multimedia	57
2. Model pembelajaran konvensional	89
3. Interpretasi keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik	112
B. Laporan dan Pembahasan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Sub Materi Perpindahan Kalor.....	119
1. Kelas yang menggunakan model pembelajaran <i>Problem Posing</i> tipe <i>Pre-Solution Posing</i> berbantuan multimedia (kelas Eksperimen)	119
2. Kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional (Kelas Kontrol)	122
3. Uji hipotesis	126
C. Analisis dan Pembahasan LKPD	129
D. Temuan dan Pembahasan	132
1. Keterlaksanaan pembelajaran	132
2. Peningkatan keterampilan berpikir kreatif	134
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	139
A. Simpulan	139
B. Saran	140

DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN	145



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Desain Penelitian	17
Tabel 1.2	Interpretasi Validitas Butir Soal	21
Tabel 1.3	Interpretasi Reliabilitas Butir Soal.....	22
Tabel 1.4	Interpretasi Nilai Indeks Daya Pembeda (D)	23
Tabel 1.5	Interpretasi Nilai Indeks Kesukaran (P)	23
Tabel 1.6	Teknik Pengumpulan Data	24
Tabel 1.7	Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran	26
Tabel 1.8	Kriteria Interpretasi Skor LKPD.....	26
Tabel 1.9	Predikat Pencapaian Nilai Tes	27
Tabel 1.10	Interpretasi Normal <i>Gain</i>	28
Tabel 2.1	Konduktivitas Termal Zat.....	52
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian di Kelas X MIPA 2 SMAN 1 Ciranjang	57
Tabel 3.2	Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> tipe <i>Pre-Solution Posing</i> berbantuan Multimedia Pertemuan Pertama	65
Tabel 3.3	Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> tipe <i>Pre-Solution Posing</i> berbantuan Multimedia Pertemuan Kedua	75
Tabel 3.4	Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> tipe <i>Pre-Solution Posing</i> berbantuan Multimedia Pertemuan Ketiga	85
Tabel 3.5	Jadwal Penelitian di Kelas X MIPA 1 SMAN 1 Ciranjang	89

Tabel 3.6	Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik Model Konvensional Pertemuan Pertama	94
Tabel 3.7	Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik Model Konvensional Pertemuan Kedua	101
Tabel 3.8	Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik Model Konvensional Pertemuan Ketiga.....	109
Tabel 3.9	Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Kelas Eksperimen	112
Tabel 3.10	Rata-rata Keterlaksanaan Tahapan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> tipe <i>Pre-Solution Posing</i> berbantuan Multimedia	114
Tabel 3.11	Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Kelas Kontrol.....	116
Tabel 3.12	Rata-rata Keterlaksanaan Tahapan Model Pembelajaran Konvensional	117
Tabel 3.13	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen.....	119
Tabel 3.14	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen.....	120
Tabel 3.15	Persentase Banyaknya Peserta Didik Setiap Kategori Penigkatan pada Kelas Eksperimen.....	121
Tabel 3.16	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> pada Kelas Kontrol.....	123
Tabel 3.17	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol	124

Tabel 3.18	Persentase Banyaknya Peserta Didik Setiap Kategori Penigkatan pada Kelas Kontrol	125
Tabel 3.19	Rekapitulasi Pengujian Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dengan <i>Chi Kuadrat</i>	126
Tabel 3.20	Rekapitulasi Pengujian Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	128
Tabel 3.21	Uji Hipotesis (Uji <i>Mann-Whitney U-Test</i>).....	129
Tabel 3.22	Hasil LKPD dan LO pada Setiap Tahap Pembelajaran <i>Problem Posing</i> tipe <i>Pre-Solution Posing</i> berbantuan Multimedia	130



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Berpikir	15
Gambar 1.2	Prosedur Penelitian	34
Gambar 3.1	Kegiatan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	58
Gambar 3.2	Tahap Menggambarkan Masalah Pertemuan Pertama	61
Gambar 3.3	Tahap Membuat Masalah Pertemuan Pertama	62
Gambar 3.4	Tahap Mendiskusikan Masalah Pertemuan Pertama	62
Gambar 3.5	Tahap Mendiskusikan Alternatif Pemecahan Masalah Pertemuan Pertama	63
Gambar 3.6	Grafik Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> tipe <i>Pre-Solution Posing</i> berbantuan Multimedia Pertemuan Pertama	65
Gambar 3.7	Grafik Rata-rata Aktivitas Guru dan Peserta Didik Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> tipe <i>Pre-Solution Posing</i> berbantuan Multimedia Pertemuan Pertama	66
Gambar 3.8	Tahap Menggambarkan Masalah Pertemuan Kedua	71
Gambar 3.9	Tahap Membuat Masalah Pertemuan Kedua	72
Gambar 3.10	Tahap Mendiskusikan Masalah Pertemuan Kedua	72
Gambar 3.11	Mendiskusikan Alternatif Pemecahan Masalah Pertemuan Kedua	73
Gambar 3.12	Grafik Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> tipe <i>Pre-Solution Posing</i> berbantuan Multimedia Pertemuan Kedua	76

Gambar 3.13	Grafik Rata-rata Aktivitas Guru dan Peserta Didik Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> tipe <i>Pre-Solution Posing</i> berbantuan Multimedia Pertemuan Kedua.....	76
Gambar 3.14	Tahap Menggambarkan Masalah Pertemuan Ketiga	81
Gambar 3.15	Tahap Membuat Masalah Pertemuan Ketiga	82
Gambar 3.16	Tahap Mendiskusikan Masalah Pertemuan Ketiga	83
Gambar 3.17	Tahap Mendiskusikan Alternatif Pemecahan Masalah Pertemuan Ketiga	83
Gambar 3.18	Grafik Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> tipe <i>Pre-Solution Posing</i> berbantuan Multimedia Pertemuan Ketiga	87
Gambar 3.19	Grafik Rata-rata Aktivitas Guru dan Peserta Didik Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> tipe <i>Pre-Solution Posing</i> berbantuan Multimedia Pertemuan Ketiga.....	87
Gambar 3.20	Kegiatan <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	90
Gambar 3.21	Grafik Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Model Konvensional Pertemuan Pertama.....	95
Gambar 3.22	Grafik Rata-rata Persentase Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Model Pembelajaran Konvensional Pertemuan Pertama	95
Gambar 3.23	Grafik Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Model Konvensional Pertemuan Kedua.....	102
Gambar 3.24	Grafik Rata-rata Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Model Pembelajaran Konvensional Pertemuan Kedua.....	103

Gambar 3.25	Grafik Aktivitas Guru dan Peserta Didik pada Model Konvensional Pertemuan Ketiga	109
Gambar 3.26	Grafik Rata-rata Aktivitas Guru dan Peserta Didik Model Konvensional pada Pertemuan Ketiga.....	110
Gambar 3.27	Grafik Aktivitas Guru dan Peserta Didik Setiap Pertemuan pada Kelas Eksperimen.....	113
Gambar 3.28	Grafik Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> tipe <i>Pre-Solution Posing</i> berbantuan Multimedia	114
Gambar 3.29	Grafik Rata-rata Keterlaksanaan Tahapan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> tipe <i>Pre-Solution Posing</i> berbantuan Multimedia	115
Gambar 3.30	Grafik Aktivitas Guru dan Peserta Didik Setiap Pertemuan pada Kelas Kontrol.....	116
Gambar 3.31	Grafik Keterlaksanaan Model Pembelajaran Konvensional.....	118
Gambar 3.32	Grafik Rata-rata Keterlaksanaan Model Pembelajaran Konvensional	118
Gambar 3.33	Grafik Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen.....	120
Gambar 3.34	Grafik Banyaknya Peserta Didik untuk Setiap Kategori Peningkatan Kelas Eksperimen.....	122
Gambar 3.35	Grafik Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	123

Gambar 3.36 Grafik Grafik Banyaknya Peserta Didik untuk Setiap Kategori
Peningkatan Kelas Kontrol..... 125

Gambar 3.37 Grafik Hasil LKPD dan LO..... 132



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	144
1. Silabus	144
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	147
3. Lembar Kegiatan Peserta Didik	194
LAMPIRAN B	196
1. Kisi-kisi Soal Uji Coba Tipe A dan B	196
2. Soal Uji Coba Tipe A	202
3. Soal Uji Coba Tipe B	203
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	204
5. Instrumen Penelitian	208
6. Kisi-kisi Lembar Observasi	213
7. Lembar Observasi Guru dan Peserta Didik.....	189
8. Penelaahan Soal Uji Coba Tipe A dan B	244
9. Lembar <i>Judgement</i> Soal Uji Coba Tipe A dan B	248
10. Penelaahan Lembar Observasi	250
11. Lembar <i>Judgement</i> Lembar Observasi	266
12. Rubrik Lembar Kegiatan Peserta Didik	268
LAMPIRAN C	278
1. Analisis Uji Coba Soal Tipe A dan B	278
2. Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Soal Tipe A dan B	288

LAMPIRAN D	289
1. Analisis Data Lembar Observasi	289
2. Analisis Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i>	300
3. Perhitungan Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis	308
4. Analisis Data Hasil Lembar Kegiatan Peserta Didik	319
LAMPIRAN E	325
1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	325
2. Surat Izin Uji Coba Soal	326
3. Surat Keterangan Uji Coba Soal	327
4. Surat Izin Penelitian	328
5. Surat Keterangan Penelitian	329
6. Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	330
7. Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	332
8. Hasil Uji Coba Soal Peserta Didik Tipe A	334
9. Hasil Uji Coba Soal Peserta Didik Tipe B	335
10. Lembar Kegiatan Peserta Didik	336
11. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	339