

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI.....ii

DAFTAR TABELv

DAFTAR GAMBAR.....vii

DAFTAR GRAFIK.....viii

DAFTAR LAMPIRANix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Hipotesis Tindakan.....	12
G. Metode Penelitian.....	12

BAB II ANALISIS TEORETIK TENTANG *COOPERATIF LEARNING* TIPE *TEAM GAME TOURNAMENT (TGT)*, HASIL BELAJAR KOGNITIF, PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

A. Model Pembelajaran *Cooperative Learning*

1. Pengertian Model Pembelajaran Cooperative Learning	22
2. Tujuan Model Pembelajaran Cooperative Learning	25
3. Unsur-unsur Pembelajaran Cooperative Learning	26

B. Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Team Games Tournament* (TGT).

1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	30
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	31

C. Hasil Belajar

1. Pengertian hasil belajar.....	34
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	36
3. Indikator hasil belajar	41

D. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	44
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	48
3. Substansi Kajian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	52
4. Kurikulum Pembelajaran Kewarganegaraan di MI	55

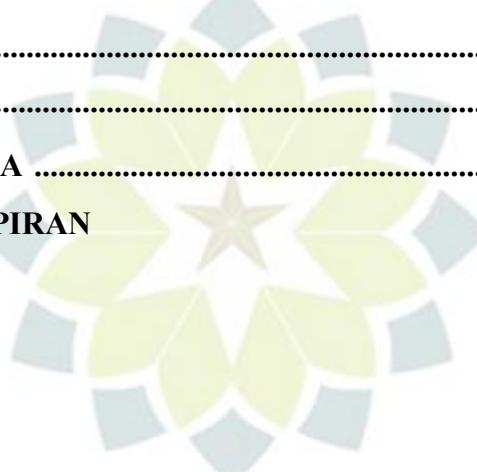
E. Materi Kebhinekaan

**BAB III ANALISIS EMPIRIK TENTANG PENERAPAN MODEL
COOPERATIF LEARNING TIPE TEAM GAME TOURNAMENT
(TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	
B. Realita Hasil Belajar Siswa Sebelum diterapkan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Team Game Tournament</i> (TGT) Pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MIN Karanggedang Ciamis.....	
a. Waktu Pelaksanaan Prasiklus.....	64
b. Hasil Belajar Kognitif Siswa dalam Tahap Prasiklus	71

C. Proses Pelaksanaan Pembelajaran dengan menerapkan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Team Game Tournament</i> (TGT) Pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MIN Karanggedang Ciamis.	71
D. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan menerapkan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Team Game Tournament</i> (TGT) Pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MIN Karanggedang Ciamis Pada Setiap Siklus.....	125
E. Temuan dan Pembahasan	126
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. SIMPULAN.....	129
B. SARAN	132
DAFTAR PUSTAKA	134

LAMPIRAN-LAMPIRAN



uin
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
 BANDUNG