

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran .....	8
F. Hipotesis Tindakan.....	12
G. Metode Penelitian.....	12
<b>BAB II ANALISIS TEORETIK TENTANG <i>COOPERATIF LEARNING</i> TIPE <i>TEAM GAME TOURNAMENT</i> (TGT), HASIL BELAJAR KOGNITIF, PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN</b>	
<b>A. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i></b>	
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	22
2. Tujuan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	25
3. Unsur-unsur Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	26

<b>B. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT)</i>.</b>	
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT)</i> .....	30
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT)</i> .....	31
<b>C. Hasil Belajar</b>	
1. Pengertian hasil belajar.....	34
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	36
3. Indikator hasil belajar .....	41
<b>D. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan</b>	
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	44
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	48
3. Substansi Kajian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	52
4. Kurikulum Pembelajaran Kewarganegaraan di MI .....	55
<b>E. Materi Kebhinekaan</b>	
<b>BAB III ANALISIS EMPIRIK TENTANG PENERAPAN MODEL COOPERATIF LEARNING TIPE TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN</b>	
<b>A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian .....</b>	
<b>B. Realita Hasil Belajar Siswa Sebelum diterapkan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament (TGT)</i> Pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MIN Karanggedang Ciamis.....</b>	
a. Waktu Pelaksanaan Prasiklus.....	64
b. Hasil Belajar Kognitif Siswa dalam Tahap Prasiklus .....	71

<b>C. Proses Pelaksanaan Pembelajaran dengan menerapkan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament</i> (TGT) Pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MIN Karanggedang Ciamis. ....</b>	<b>71</b>
<b>D. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan menerapkan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament</i> (TGT) Pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MIN Karanggedang Ciamis Pada Setiap Siklus.....</b>	<b>125</b>
<b>E. Temuan dan Pembahasan .....</b>	<b>126</b>
<b>BAB IV SIMPULAN DAN SARAN</b>	
<b>A. SIMPULAN.....</b>	<b>129</b>
<b>B. SARAN.....</b>	<b>132</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>134</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

