

DAFTAR ISI

	Halaman,
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	13
G. Metodologi dan Tahapan Penelitian.....	13
H. Instrument penelitian.....	19
I. Kerangka Analisis Data.....	21
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pendekatan Sains Teknologi Berbasis Masyarakat Dalam Pembelajaran IPA	
1. Pengertian Sains Teknologi Berbasis Masyarakat (STM).....	26
2. Tujuan Sains Teknologi Berbasis Masyarakat (STM).....	28

3. Prinsip-prinsip Penggunaan Sains Teknologi Berbasis Masyarakat (STM)	29
4. Kelebihan dan kelemahan Sains Teknologi Berbasis Masyarakat (STM)	30
5. Tahap-tahap Pelaksanaan Sains Teknologi Berbasis Masyarakat (STM)	31
6. Komponen-Komponen yang Dievaluasi dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Sains Teknologi Berbasis Masyarakat (STM).....	33
B. Hakikat pembelajaran IPA	
1. Pengertian IPA	34
2. Tujuan Pendidikan IPA di sekolah dasar	35
3. Karakteristik Pembelajaran IPA di sekolah dasar.....	36
4. Karakteristik Siswa Usia SD/MI.....	38
C. Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada Materi Sumber Daya Alam	
1. Pengertian Sumber Daya Alam.....	40
2. Berbagai Jenis Sumber Daya Alam	41
3. Hubungan Sumber Daya Alam dengan Teknologi	42
4. Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat(STM).....	42
D. Konsep Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar	44
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	45

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Objektif MIS YAPISPA Kota Bandung

1. Sejarah berdirinya MIS YAPISPA 49
2. Sarana dan prasarana 51
3. Keadaan guru dan siswa 52
4. Tata letak ruang kelas 52
5. Kondisi lingkungan (luar kelas) 52
6. Sarana kelas 52
7. Suasana saat PTK 52

B. Hasil Penelitian

1. Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) di MIS YAPISPA Kota Bandung Materi Sumber Daya Alam 52
2. Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Pada Materi Sumber Daya Alam Kelas IV MIS YAPISPA Pada Setiap Siklus 55

C. Hasil Belajar Kognitif Siswa Setelah Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Pada Materi Sumber Daya Alam di Kelas IV MIS YAPISPA Kota Bandung

1. Hasil belajar kognitif siswa pada siklus I 91
2. Hasil belajar kognitif siswa pada siklus II 97

PEMBAHASAN

BAB IV PENUTUP

- A. Simpulan 106
- B. Saran 107