

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Batasan Masalah	11
F. Definisi Operasional	12
G. Kerangka Pemikiran	14
H. Hipotesis	17
I. Langkah-langkah Penelitian	18
1. Sumber Data	18
2. Metode dan Desain Penelitian	19
3. Jenis Data	20
4. Alur Penelitian	21
5. Instrumen Penelitian	21

	Halaman
6. Analisis Instrumen Penelitian	23
7. Teknik Pengumpulan Data	34
8. Analisis Data.....	35

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kemampuan Pemahaman Matematis	45
1. Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematis.....	45
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis	47
3. Cara Penilaian Kemampuan Pemahaman Matematis.....	56
B. Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	57
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	57
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	58
3. Penerapan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	60
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	61
C. Model Pembelajaran <i>M-APOS</i>	62
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>M-APOS</i>	62
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>M-APOS</i>	64
3. Penerapan Model Pembelajaran <i>M-APOS</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	65

	Halaman
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>M-APOS</i>	66
D. Model Pembelajaran Konvensional.....	67
1. Pengertian Model Pembelajaran Konvensional.....	67
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Konvensional.....	68
3. Penerapan Model Pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Matematika.....	68
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional.....	69
 BAB III ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	71
1. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika menggunakan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	72
2. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika menggunakan Model Pembelajaran <i>M-APOS</i>	90
3. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa menggunakan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> , <i>M-APOS</i> dan Pembelajaran Konvensional.....	104
4. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika menggunakan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	114
5. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika menggunakan Model Pembelajaran <i>M-APOS</i>	123

	Halaman
B. Temuan dan Pembahasan	130
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	138
B. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN	145



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1.	Rancangan Desain Penelitian.....	20
1.2.	Rubik Skoring Pemahaman Matematis	22
1.3.	Kriteria Validitas.....	24
1.4.	Hasil Analisis Validitas Butir Soal A	25
1.5.	Hasil Analisis Validitas Butir Soal B	25
1.6.	Kriteria Reliabilitas.....	26
1.7.	Interpretasi Daya Beda.....	26
1.8.	Hasil Analisis Daya Beda Butir Soal A	27
1.9.	Hasil Analisis Daya Beda Butir Soal A	27
1.10.	Interpretasi Tingkat Kesukaran	28
1.11.	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal A	28
1.12.	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal B	28
1.13.	Rekapitulasi Hasil Analisis Soal Uji Coba Butir Soal A	29
1.14.	Rekapitulasi Hasil Analisis Soal Uji Coba Butir Soal B	29
1.15.	Skor Pernyataan Positif.....	33
1.16.	Skor Pernyataan Negatif.....	33
1.17.	Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas.....	36
1.18.	Kategori N-Gain.....	36
1.19.	Uji Kolmogorov Smirnov.....	37
1.20.	Nilai Varians.....	39
1.21.	Uji Bartlet.....	39

Tabel	Halaman
1.22. Analisis Varians.....	40
1.23. Interpretasi Jawaban Skala Sikap.....	44
2.1. Rubrik Skoring Pemahaman Matematis.....	57
2.2. Sintaks Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	59
3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	71
3.2. Rekapitulasi Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain.	105
3.3. Uji Normalitas Data Gain Kelas Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> , <i>M-APOS</i> , dan Pembelajaran Konvensional.....	106
3.4. Uji Homogenitas Varians Data Gain.....	109
3.5. Uji ANOVA Satu Jalur Data Gain.....	110
3.6. <i>Post Hoc Test Gain</i>	111
3.7. Sikap Siswa Kelas Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> Terhadap Pembelajaran Matematika.....	117
3.8. Sikap Siswa Kelas Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	119
3.9. Sikap Siswa Kelas Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> Terhadap Soal Kemampuan Pemahaman Matematis.....	121
3.10. Sikap Siswa Kelas Model Pembelajaran <i>M-APOS</i> Terhadap Pembelajaran Matematika.....	125
3.11. Sikap Siswa Kelas Pembelajaran <i>M-APOS</i> Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>M-APOS</i> ...	127

Tabel	Halaman
3.12. Sikap Siswa Kelas Model Pembelajaran <i>M-APOS</i> Terhadap Soal Kemampuan Pemahaman Matematis.....	129



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.1	Salah Satu Jawaban Siswa pada Soal Nomor 1.a dan 1.b	3
1.2	Salah Satu Jawaban Siswa pada Soal Nomor 1.c dan 1.d	3
1.3	Salah Satu Jawaban Siswa pada Soal Nomor 2.....	5
1.4	Salah Satu Jawaban Siswa pada Soal Nomor 3.....	6
1.5	Skema Kerangka Pemikiran.....	16
1.6	Alur Penelitian.....	21
2.1.	Lingkaran O dengan Sudut Pusat Diameter Lingkaran.....	48
2.2.	Potongan-potongan Juring Lingkaran.....	49
2.3.	Enam Lingkaran yang Dililit oleh Tali.....	51
2.4.	Lingkaran O dengan Sudut Pusat AOC.....	53
2.5.	Lingkaran O dengan Sudut Pusat 100°	54
2.6.	Dua Lingkaran dengan Jari-jari yang Sama.....	54
2.7.	Fase-Fase Pelaksanaan Siklus ADL.....	63
3.1	Lingkaran E.....	74
3.2	Tahap I Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	75
3.3	Tahap II Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	76
3.4	Tahap III Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	78
3.5	Persentase Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua Kelas Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	79
3.6	Lingkaran O.....	81
3.7	Persentase Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Pertemuan Ketiga	

	Kelas Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	83
3.8	Tiga Buah Lingkaran yang Dililit Tali	85
3.9	Persentase Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Pertemuan Keempat Kelas Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	88
3.10	Grafik Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa pada Setiap Pertemuan Kelas Model <i>Advance Organizer</i>	90
3.11	Fase I Model Pembelajaran <i>M-APOS</i>	92
3.12	Fase II Model Pembelajaran <i>M-APOS</i>	93
3.13	Fase III Model Pembelajaran <i>M-APOS</i>	94
3.14	Persentase Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua Kelas Model Pembelajaran <i>M-APOS</i>	95
3.15	Persentase Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Pertemuan Ketiga Kelas Model Pembelajaran <i>M-APOS</i>	99
3.16	Persentase Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Pertemuan Keempat Kelas Model Pembelajaran <i>M-APOS</i>	102
3.17	Grafik Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa pada Setiap Pertemuan Kelas Model <i>M-APOS</i>	104
3.18	Rata-rata Nilai Gain.....	106
3.19	Q-Q Plot Data Gain Kelas Model <i>Advance Organizer</i>	107
3.20	Q-Q Plot Data Gain Kelas Model <i>M-APOS</i>	108
3.21	Q-Q Plot Data Gain Kelas Konvensional	109
3.22	Plot Rata-rata Gain dari Ketiga Model Pembelajaran.....	114
3.23	Perbedaan Persentase Rata-rata Skor Sikap Siswa Tiap Aspek	

	Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	116
3.24	Perbedaan Persentase Rata-rata Skor Sikap Siswa Tiap Aspek	
	Model Pembelajaran <i>M-APOS</i>	124



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A UJI COBA SOAL	
A-1. Kisi-kisi Soal Uji Coba	145
A-2. Soal Uji Coba	155
A-3. Jawaban Soal Uji Coba	159
A-4. Analisis Hasil Uji Coba Soal	165
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN	
B-1. Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	177
B-2. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	182
B-3. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	184
B-4. Lembar Observasi <i>Advance Organizer</i>	187
B-5. Lembar Observasi <i>M-APOS</i>	199
B-6. Kisi-kisi Skala Sikap <i>Advance Organizer</i>	211
B-7. Skala Sikap <i>Advance Organizer</i>	212
B-10 Kisi-kisi Skala Sikap <i>M-APOS</i>	214
B-11 Skala Sikap <i>M-APOS</i>	215
B-12 RPP Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	217
B-13 RPP Model Pembelajaran <i>M-APOS</i>	237
B-14 RPP Pembelajaran Konvensional.....	254
B-15 Lembar Kerja Siswa.....	271
B-16 Lembar Kerja Tugas.....	279
B-17 Lembar Kerja Diskusi.....	286

LAMPIRAN C PENGOLAHAN DATA PENELITIAN

C-1. Analisis Lembar Observasi Guru dan Siswa	289
C-2. Analisis Data Pretest Posttest dan Gain.....	293
C-3. Analisis Hasil Data Gain Ternormalisasi	296
C-4. Analisis Skala Sikap Siswa Kelas <i>Advance Organizer</i>	305

LAMPIRAN D FILE DOKUMENTASI

D-1. Beberapa Hasil Lembar Observasi	308
D-2. Beberapa Lembar Jawaban Uji Coba Soal Siswa.....	332
D-3. Beberapa Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Siswa	336
D-4. Beberapa Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Siswa	339
D-5. Beberapa Lembar Skala Sikap Siswa	342
D-6. Beberapa Lembar Kerja Siswa	346
D-7. Beberapa Lembar Kerja Tugas	354
D-8. Beberapa Lembar Kerja Diskusi	361

LAMPIRAN E SURAT-SURAT

E-1. Surat Keputusan	364
E-2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	365
E-3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	366