

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Pemikiran.....	5
F. Hipotesis Penelitian.....	11



G. Metodologi Penelitian	11
--------------------------------	----

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Hasil Belajar	22
1. Pengertian Hasil Belajar.....	22
2. Indikator Hasil Belajar	27
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	30
4. Macam-macam Hasil Belajar IPS.....	34
B. Metode <i>Value Clarification Technique (VCT)</i>	36
1. Pengertian <i>Value Clarification Technique (VCT)</i>	36
2. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Value Clarification Technique (VCT)</i>	40
3. Kelebihan dan Kekurangan metode <i>Value Clarification Technique (VCT)</i>	41
C. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sebagai Materi Ajar.....	42
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	42
2. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial.....	45
3. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial	46
4. Struktur Materi Ilmu Pengetahuan Sosial.....	47

BAB III KAJIAN EMPIRIK

A. Kondisi Objektif Siswa	48
a. Profil Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda	48
b. Visi Misi dan Strategi Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda	51
c. Data Sarana dan Prasarana	52
d. Data pendidik dan ketenaga Pendidikan	53
e. Kondisi Guru MI Nurul Huda	53
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	54
1. Proses pembelajaran IPS pada materi Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya.....	54
2. Gambaran Proses Peningkatan Hasil Belajar	60
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	65
a. Siklus I	65
b. Siklus II	85

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	119
B. Saran.....	120

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG