

ملخص البحث

ويوي ويدا نور شفاء : (تطبيق تمرينات التحويلات في تعليم التركيب لرقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيه (دراسة شبه التجربة

على تلاميذ الصف الثامن (ب) بمدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلينجي باندونج)

تمرينات التحويلات هو تمرينات يتعلّق بتغيير هيئة العناصر إفرادية كانت أو تركيبية، وهو من أحد أساليب التدريس تطبيقياً. فالتعلم بتطبيق تمرينات التحويلات يرقى أكثر لدفع التلاميذ، لأنّه التلاميذ أسرع إلى فهم الدرس. في الواقع، أن في تعليم اللغة العربية له مشكلات. ومن المشكلات في تعليم اللغة العربية ما شعر به التلاميذ كثيراً هي تعليم التركيب. ومن أهم المشكلات التي تبدو في تعليم التركيب أن التلاميذ لا يفهمون المادّة التي قدمها المدرس، فلا يستطيع التلاميذ تكوين الجمل وترتيبها باستخدام التركيب الصحيح. وهذا الواقع لقلة ميولهم وتشجيعهم إلى تعلمها. ولذلك، يحتاج المدرس إلى اختيار الأساليب المناسبة لكي يشعر التلاميذ حماسة في عملية التعليم والتعلم.

أما أغراض البحث فهي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي قبل تطبيق تمرينات التحويلات في تعليم التركيب ومعرفة تحصيلهم بعد تطبيق تمرينات التحويلات في تعليم التركيب ومعرفة ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيه بعد تطبيق تمرينات التحويلات في تعليم التركيب.

اعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن تطبيق تمرينات التحويلات في تعليم التركيب يرقى تحصيل التلاميذ على الدراسي فيه. فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك وجود ترقية تحصيل التلاميذ على التحصيل الدراسي فيه من تطبيق تمرينات التحويلات في تعليم التركيب.

الطريقة التي تستخدمها الكاتبة في هذا البحث هي طريقة شبه التجربة باستخدام أساليب جمع البيانات مثل الملاحظة والاختبار القبلي والاختبار البعدي والتوثيق. وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقياً والبيانات الكمية التي تحلل إحصائياً من ٢٨ تلميذاً.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث إن تحصيل التلاميذ الدراسي قبل تطبيق تمرينات التحويلات في تعليم التركيب بمدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلينجي باندونج على درجة منخفضة، دلت عليها قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٥١,٢٥. وهي تكون بين ٥٠-٦٠ في معياري التفسير. إن تحصيل التلاميذ الدراسي بعد تطبيق تمرينات التحويلات في تعليم التركيب بمدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلينجي باندونج على درجة كافية، فإن المتوسط المحسولة على قدر ٧١. وهي تكون بين ٧٠-٨٠ في معيار التفسير. وإن استخدام تطبيق تمرينات التحويلات في تعليم التركيب بمدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلينجي باندونج يرقى التحصيل الدراسي فيه، كما دلت عليه النتيجة المحسولة وهي نتيجة "ت" الحسابية (٢٨,٦٢) < "ت" الجدولية (٢,٠٥) أو القيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية فتدل هذه النتيجة على أن الفرضية الصفرية مردود في مستوى الدلالة ٥%. وأما ترقية تحصيل التلاميذ على مادة التركيب بين قبل تطبيق تمرينات التحويلات في تعليم التركيب وبعده فهي ٤٢% أو ٤٢%. فهذا يدل على أن استخدامه **كافياً** في ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التركيب.