

## ABSTRAK

Acep Komarudin : *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mastery Learning Terhadap Disiplin dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam (Penelitian pada Siswa Kelas X SMA Al-Islam Kota Bandung)*

Model pembelajaran *mastery learning* merupakan model pembelajaran yang menekankan pada pembelajaran individual, dengan tujuan bagaimana setiap peserta didik mampu menguasai seluruh materi yang di berikan. Oleh karena itu untuk mencapai hal tersebut penghargaan terhadap bakat setiap individu sangat diutamakan, dalam hal ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajari satu materi pelajaran sesuai dengan waktu yang dibutuhkan, hal itu terkait dengan kemampuan setiap siswa untuk menguasai satu materi pelajaran berbeda-beda.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *mastery learning* terhadap disiplin belajar siswa, untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *mastery learning* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran agama Islam, untuk mengetahui hubungan disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran agama Islam, dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *mastery learning* terhadap disiplin dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran agama Islam.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dan metode survei. Teknik pengumpulan datanya dilakukan dengan cara observasi, wawancara, studi dokumentasi, angket, dan tes. Adapun analisis datanya menggunakan rumus linieritas ganda dan koefisien korelasi ganda.

Dari hasil perhitungan diketahui Pengaruh model pembelajaran *mastery learning* terhadap disiplin belajar siswa menunjukkan korelasi sedang, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,55 dan besarnya pengaruh mencapai 17%. Pengaruh model pembelajaran *mastery learning* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran agama Islam menunjukkan korelasi sangat kuat, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,85, dan besarnya pengaruh sebesar 48%. Hubungan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran agama Islam menunjukkan adanya hubungan yang sedang, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,49, dan besarnya hubungan mencapai 13%. Pengaruh model pembelajaran *mastery learning* terhadap disiplin belajar dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran agama Islam menunjukkan korelasi sangat kuat, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,85, sedangkan besarnya pengaruh mencapai 48%.

## KATA PENGANTAR

Syukur ku panjatkan pada mu Yaa Allah, atas karunia dan kuasa Mu, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam menyelesaikan pendidikan program pascasarjana. Shalawat dan salam semoga selamanya tercurah pada baginda alam, Nabi Muhammad saw. Sebagai motivator, dan inspirator dalam gerak dan langkah kehidupan setiap insun muslim.

Penulis sampaikan Alhamdulillah dengan selesainya penulisan tesis yang sederhana ini. Tesis yang berjudul “**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Mastery Learning* terhadap Disiplin dan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa SMA.** (Penelitian pada Siswa Kelas X SMA Al-Islam Kota Bandung)”, disusun untuk diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister pada program Pascasarjana Konsentrasi Pendidikan Agama Islam, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Selesainya penulisan karya ilmiah ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

Prof. Dr. H. Dadang Kahmad M.Si. atas bimbingan dan kepemimpinannya, selama penulis menjalani perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan studi.

Prof. Dr. H. Endang Soetari Ad, M.Si. sebagai Ketua Program Studi Ilmu Agama Islam sekaligus sebagai pembimbing I, atas segala bimbingan, masukan, dan petunjuknya selama penulisan sampai penyelesaian tesis ini.

Prof. Dr. Afifuddin, M.M. selaku Pembimbing II dan Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Gunung Djati Bandung, atas bimbingan, motivasi, masukan, dan bantuannya sehingga penulis dapat melanjutkan dan menyelesaikan studi pascasarjana.

Prof. Dr. H. Mahmud M.Si. Selaku PD II, Dr. Uus Ruswandi Selaku PD I, Drs. Hasan Basri M.Ag. selaku PD III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan, dan Staff Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Senior-senior di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, khususnya Drs. Tedi Priatna M.Ag. Irfan Ahmad Zain M.Pd., Hariman Surya Siregar M.Ag., Dr. Andewi

Suhartini, Dr. Baduruddin, Dr. Asep Nursobah, Nurhamzah M.Ag. yang selalu memberikan bimbingan dan masukan.

Kepala Sekolah SMA Al-Islam Kota Bandung Drs. E. Ahmad Memet, serta guru-guru Pendidikan Agama Islam di SMA Al-Islam Kota Bandung, yang telah memberikan izin dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.

Kedua orang tuaku dan mertuaku yang dengan penuh kasih sayang mendukung dan mendorong baik moril maupun materil untuk penyelesaian studi, serta istri dan anakku tercinta.

Dosen-dosen, guru-guru, saudara, teman dan seluruh pihak yang telah mendoakan dan membantu dalam penyelesaian tesis ini. Semoga Allah membalas seluruh kebaikan semuanya. Karena jelas penulis tidak akan mampu membalas kebaikan yang telah diberikan, sekali lagi hanya pasrah kepada yang kuasa untuk membalasnya.

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari sempurna, minimnya pengetahuan dan pengalaman penulis merupakan salah satu faktor kekurang sempurnaan karya ilmiah ini, maka dari itu penulis sangat mengharapkan masukan, kritikan, dan saran dari semua pihak guna perbaikan tesis ini dikemudian hari.

Harapan penulis semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Amiin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI Bandung, 20 Juli 2011  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

Acep Komarudin

**PEDOMAN TRANSLITERASI  
DAN PENULISAN CATATAN KAKI**

**A. Pedoman Transliterasi**

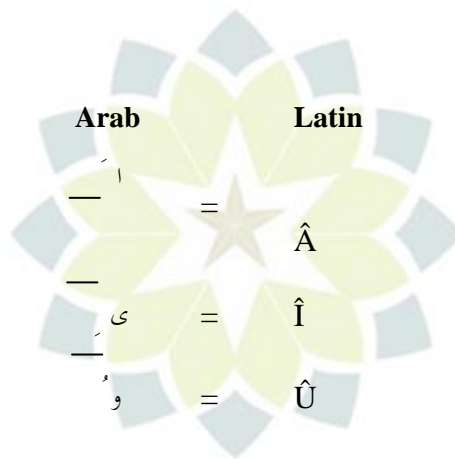
**1. Konsonan**

Arab	=	Latin	Arab	=	Latin
ء	=	'	ط	=	th
ب	=	B	ظ	=	zh
ت	=	T	ع	=	`
ث	=	Ts	غ	=	gh
ج	=	J	ف	=	f
ح	=	<u>H</u>	ق	=	q
خ	=	Kh	ك	=	k
د	=	D	ل	=	l
ذ	=	Dz	م	=	m
ر	=	R	ن	=	n
ز	=	Z	و	=	w
س	=	S	هـ	=	h
ش	=	Sy	ي	=	y
ص	=	Sh	ة	=	ah; at ( <i>mudlâf</i> , bentuk sambung)
ض	=	Dl	ال	=	al-( <i>adat al- ta'rif</i> , kata sambung)

## 2. Vokal Pendek

Arab		Latin
اَ	=	A
اِ	=	I
اُ	=	U

## 3. Vokal Panjang



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## 4. Diftong

Arab		Latin
اَ و	=	Aw
اِ ي	=	Ay
اِ ي	=	iyy (i pada akhir kata)
اُ و	=	uww (u pada akhir kata)