

## ABSTRAK

**Tresna Utami Eha. “PENERAPAN METODE *TWO STAY TWO STRAY* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA(Penelitian Eksperimen di Kelas VIII MTs Al-Jawami Cileunyi Kota Bandung)”**.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *Two Stay Two Stray* untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa. Metode yang digunakan kuasi eksperimen dengan *The Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel pada penelitian ini melibatkan 40 siswa, 20 kelas eksperimen dan 20 kelas kontrol. Data yang diperoleh menggunakan instrumen tes dan non tes. Terdapat peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa antara yang menggunakan metode *Two Stay Two Stray* dengan pembelajaran konvensional. Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan koneksi matematis siswa antara yang menggunakan metode *Two Stay Two Stray* dengan pembelajaran konvensional. Persepsi belajar siswa terhadap metode *Two Stay Two Stray* menunjukkan persepsi yang positif. Kesimpulan: Pembelajaran metode *Two Stay Two Stray* memfasilitasi proses konstruksi, temuan, interaksi sosial, reflektif sehingga mempengaruhi peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran metode *Two Stay Two Stray*, kemampuan koneksi matematis.

## ABSTRACT

This study aims to determine the application of the *Two Stay Two Stray* method to improve students' mathematical connection skills. The method used was quasi-experimental with *The Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. The sample in this study involved 40 students, 20 experimental classes and 20 control classes. Data obtained using test and non-test instruments. There is an increase in students' mathematical connection skills between those who use the *Two Stay Two Stray* method and conventional learning. There are differences in achievement of students' mathematical connection skills between those who use the *Two Stay Two Stray* method and conventional learning. Student learning perceptions of the *Two Stay Two Stray* method show a positive perception. Conclusion: *Two Stay Two Stray* learning methods facilitate the process of construction, findings, social interaction, reflective so as to influence the improvement of students' mathematical connection skills.

Keywords: *Two Stay Two Stray* learning method, mathematical connection ability.