

**PENGUNAAN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER*
UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA DAN CARA MEMPERBAIKINYA
DENGAN MODEL *SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION INTELLECTUALLY* (SAVI)
PADA MATERI SISTEM SARAF**

(Penelitian Deskriptif Pada Siswa Kelas XI SMAN 26 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati

Oleh:

MIA PUTRI SYAFRUDIN

NIM. 1132060045

BANDUNG

2017/1438 H