

ABSTRAK

Dalam konteks pekerjaan, motivasi merupakan salah satu faktor penting dalam mendorong seorang karyawan dalam bekerja. Selain motivasi, faktor lain seperti disiplin juga menjadi hal yang perlu diperhatikan dalam meningkatkan kinerja karyawan di suatu organisasi atau perusahaan. Keberhasilan suatu perusahaan dalam mencapai tujuannya ditentukan oleh kinerja karyawan. Oleh karena itu, kemampuan karyawan dalam mengerjakan pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya menjadi tolak ukur pencapaian tujuan organisasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis apakah terdapat pengaruh motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan di Yayasan Al-Ghifari Kota Bandung.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif verifikatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan teknik penentuan responden melalui *cluster proporsional random sampling* atau tipe sampling yang mempertimbangkan *cluster* yang berada didalam populasi. Dengan jumlah sampel sebanyak 80 sampel yang merupakan karyawan di Yayasan Al-Ghifari Kota Bandung. Alat yang digunakan untuk menganalisis data adalah program SPSS Versi 24.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh motivasi kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan di Yayasan Al-Ghifari Kota Bandung sebesar 40,8% sedangkan sisanya 59,2% dipengaruhi oleh variabel lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Selanjutnya berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial (Uji t) variabel motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,801 > 1,664$) dengan signifikansi 0,000. Variabel disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,772 > 1,664$) dengan signifikansi 0,000. Secara simultan (Uji F), maka didapatkan hasil yaitu secara simultan variabel motivasi kerja dan disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan dengan hasil $F_{hitung} 75,763 > F_{tabel} 2,37$

Kata Kunci: Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, dan Kinerja Karyawan

