

## ABSTRAK

**RUSMIATI NUR INTAN.** *Metode Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Perkembangan peserta didik di SMP Plus Al-Ghifari*

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, perkembangan, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa Negara.

Penelitian ini bertujuan mengetahui metode bimbingan Untuk mengetahui secara jelas teknik yang digunakan oleh pembimbing di SMP Plus Al-Ghifari. mengetahui secara metode yang digunakan dalam menunjang pelaksanaan bimbingan perkembangan di SMP Plus Al-Ghifari. Untuk mengetahui hasil yang dicapai dengan metode tersebut di SMP Plus Al-Ghifari

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teori Surya menurut teori ini bertujuan Bimbingan ialah suatu proses pemberian bantuan yang terus menerus dan sistematis dari pembimbing kepada yang dibimbing agar tercapai kemandirian dalam pemahaman diri dan perwujudan diri, dalam mencapai tingkat perkembangan yang optimal dan penyesuaian diri dengan lingkungannya

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yaitu sesuai dengan tujuan penelitian untuk mendeskripsikan atau menggambarkan proses metode bimbingan konseling dalam meningkatkan perkembangan pribadi peserta didik . Adapun paradigma dalam penelitian ini adalah teori kritis yang mendasar pada metode bimbingan konseling dalam meningkatkan perkembangan yang ada di lokasi penelitian maka paradigma dalam penulisan ini adalah menggambarkan hasil penelitian di lapangan.

Hasil penelitian untuk melihat daya serap klien dalam proses bimbingan. Aspek yang nilai sebagai berikut, kesesuaian program dengan pelaksanaan, respon siswa dan personal dan pemahaman materi bimbingan. Program Bimbingan Konseling ini mengimplementasikan layanan Bimbingan Konseling yang berorientasi pada tugas perkembangan siswa SMP yang akan mengarahkan siswa untuk menjadi insan kamil yang berguna bagi nusa dan bangsa serta agama. Penilaian dan perkembangan diri siswa dapat dilakukan terhadap perubahan sikap dan perilaku. Untuk menilai perkembangan afeksi dan perkembangan kepribadian anak, penilaian yang terbaik adalah penilaian yang dilakukan oleh siswa sendiri secara jujur dan bertanggung jawab. Oleh karena itu program ini adalah sebuah bentuk pengarahan yang diajukan sebagai garis-garis besar yang akan menuntun siswa menuju arah yang sesuai dengan tugas perkembangan.