

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وأهداء
ج.....	سيرة حياة الباحث
د.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٦.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٧.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٧.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٨.....	الفصل الخامس : الإطار الفكري

الفصل السادس : البحوث السابقة المناسبة ١٤

الباب الثاني

الإطار النظري عن البحث

الفصل الأول: نظام التعليم ٢٠

أ . مفهوم نظام التعليم ٢٠

ب . العوامل المؤثرة في نظام التعليم ٢٢

ج . المكونات في نظام التعليم ٢٣

١ . المنهج الدراسي ٢٣

٢ . الأهداف ٢٤

٣ . المعلم ٢٥

٤ . المتعلم ٢٨

٥ . الطريقة ٢٩

٦ . الوسائل ٣١

٧ . بيئة التعلم ٣٢

٨ . التقويم ٣٣

٣٤	.....	الفصل الثاني: تعليم مهارتي الاستماع والكلام
٣٤	.....	أ . مفهوم تعليم مهارتي الاستماع والكلام وأهدافه
٤٢	.....	ب . المواد في تعليم مهارتي الاستماع والكلام
٤٤	.....	ج . الطرق في تعليم مهارتي الاستماع والكلام
٥٠	.....	د . الوسائل في تعليم مهارتي الاستماع والكلام
٥٤	.....	هـ . التقييم في تعليم مهارتي الاستماع والكلام

الباب الثالث

منهج البحث

٦٣	.....	الفصل الأول : منهج ومدخل البحث
٦٤	.....	الفصل الثاني : مصادر البيانات
٦٥	.....	الفصل الثالث : أدوات البحث
٦٦	.....	الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات
٦٩	.....	الفصل الخامس : تحليل البيانات
٧٠	.....	الفصل السادس : مراحل البحث

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- ٧١ الفصل الأول: عرض البيانات
- ٧٢ أ. لمحة عن معهد الإمارات باندونج
- ٨١ ب. مدخل تعليم مهارتي الاستماع والكلام في معهد الإمارات باندونج
- ٨٣ ج. مكونات تعليم مهارتي الاستماع والكلام في معهد الإمارات باندونج
- ١٠٥ د. أساليب التقويم في تعليم مهارتي الاستماع والكلام في معهد الإمارات باندونج
- ١٠٦ هـ. إنجاز الطلبة بمعهد الإمارات باندونج في تعليم مهارتي الاستماع والكلام
- ١٣٠ الفصل الثاني: التحليل

الباب الخامس

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
الخاتمة
BANDUNG

- ١٣٩ الفصل الأول : النتائج
- ١٤٢ الفصل الثاني : الاقتراحات
- ١٤٤ قائمة المراجع
- ١٤٥ الملاحق