

ABSTRAK (2019)

Syaefan Abdan Syakuro. Penerapan Metode *Everyone Is a Teacher Here* Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Materi Berbusana Muslim dan Muslimah (Penelitian pada Siswa Kelas X IPA 1 dan 2 SMA Mekar Arum Cileunyi Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan menggunakan metode *Everyone Is a Teacher Here* siswa diharapkan dapat memanfaatkan waktu pembelajaran dengan sebaik-baiknya. Metode pembelajaran ini diterapkan pada siswa dengan harapan mampu meningkatkan motivasi pembelajaran pada mata pelajaran PAI sehingga mendapatkan hasil belajar yang maksimal pada siswa kelas X SMA Mekar Arum Cileunyi Bandung tahun ajaran 2018-2019. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : (a) Penerapan metode *Everyone Is a Teacher Here* pada siswa kelas X IPA 1 dan 2 SMA Mekar Arum Cileunyi Bandung (b) Motivasi belajar siswa kelas X IPA 1 dan 2 (c) Penerapan metode *Everyone Is a Teacher Here* pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan metode *Everyone Is a Teacher Here* dan menggunakan quasi eksperimen, yaitu penelitian yang berusaha melihat adakah pengaruh yang signifikan antara variabel X (penerapan metode *Everyone Is a Teacher Here*) dengan variabel Y (motivasi belajar siswa) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif *quasi eksperimen* dan pendekatannya menggunakan *nonequivalent control group design*. Pendekatan ini dilaksanakan dengan menggunakan *pretest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, pemberian treatment pada kelas eksperimen saja dan *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah menghitung data dari variabel X untuk hasil uji normalitas, dari hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai chi kuadrat hitung lebih kecil dari nilai chi kuadrat tabel ($7,19 < 11,34$) dengan uji normalitas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa nilai variabel X berdistribusi normal. Setelah menghitung data dari variabel Y untuk hasil uji normalitas, dari hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai chi kuadrat hitung lebih kecil dari nilai chi kuadrat tabel ($6,04 < 11,34$) dengan uji normalitas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa nilai variabel Y berdistribusi normal. Hasil dari uji "t" memiliki nilai rata-rata 73,1 dengan standar deviasi 6,67 dan memiliki standar error 1,53. Berdasarkan uji "t" terhadap kelompok kelas eksperimen diperoleh nilai t_{hitung} 3,57 dan t_{tabel} 2,09. Karena nilai t_{hitung} (3,57) > nilai t_{tabel} (2,09) maka H_0 ditolak. Maka dengan menggunakan metode *Everyone Is a Teacher Here* terhadap motivasi belajar siswa terdapat perbedaan