

ABSTRAK

Tiara Cahya Perdana. “Penerapan Pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) Dengan Teknik *Scaffolding* Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Dan *Self-Esteem*” (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap siswa di Kelas VII)

Penelitian ini mengkaji tentang ada atau tidaknya peningkatan pemahaman matematis dan *self-esteem* pada pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) dengan teknik *Scaffolding* dan pembelajaran konvensional. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Kuasi Eksperimen. Pengambilan sampel menggunakan *Cluster Random Sampling*, didapat kelas VII-G dan kelas VII-H. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (a) perbedaan peningkatan pemahaman matematis; (b) perbedaan pencapaian kemampuan pemahaman matematis berdasarkan tingkat PAM (b) perbedaan peningkatan *Self-Esteem*; (c) hambatan dan kesulitan siswa terhadap soal soal pemahaman matematis siswa.. Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan aplikasi SPSS 16 dan excel 2013, diperoleh: (a) Hasil analisis N-gain ternormalisasi menyatakan bahwa terdapat perbedaan peningkatan pemahaman matematis bagi siswa yang menggunakan pembelajaran (IOC) dengan teknik *Scaffolding* dan yang menggunakan pembelajaran konvensional; (b) Hasil analisis data *posttest* menggunakan uji ANOVA dua jalur hasil tidak terdapat perbedaan pencapaian kemampuan pemahaman matematis siswa antara yang menggunakan (IOC) dengan teknik *Scaffolding* dengan konvensional berdasarkan tingkat PAM (tinggi, sedang dan rendah). (c) Hasil analisis N-gain ternormalisasi menyatakan bahwa terdapat perbedaan peningkatan *Self-Esteem* bagi siswa yang menggunakan pembelajaran (IOC) dengan teknik *Scaffolding* dan yang menggunakan pembelajaran konvensional; (d) dari hasil analisis secara deskriptif terhadap hasil jawaban *posttest* menyatakan bahwa hambatan yang dialami siswa ketika pengerjaan soal adalah kurang memahami materi prasyarat mengetahui bagaimana hambatan dan kesulitan siswa terhadap soal soal kemampuan pemahaman matematis siswa.

Kata kunci: *Inside Outside Circle* (IOC), *Scaffolding*, Pemahaman Matematis, dan *self-esteem*.

ABSTRACT

Tiara Cahya Perdana. “Learning application of Inside Outside Circle (IOC) with Scaffolding technique to increase mathematical understanding and Self- Esteem” (experiment appearance research to students eight grade)

This research discusses about the value the increasing of mathematical understanding and self-esteem in Inside Outside Circle (IOC) learning with Scaffolding and conventional learning. The method used in this research is appearance experiment. This sample uses Cluster Random Sampling, found in VII-G and VII-H class. The purpose of this research is to know: (a) difference in increased mathematical understanding; (b) difference in achievement of mathematical understanding abilities according to level PAM (b) difference in increase Self-Esteem; (c) obstacle and difficulty the students to the questions of students mathematical understanding. According to data analysis by using application SPSS 16 and excel 2013, found: (a) result analysis N-gain explains that difference in increase by mathematical understanding students' using Scaffolding technique and students' using conventional learning; (b) result data analysis posttest by test ANOVA, the result is, there is no different achievement ability mathematical understanding students by using IOC learning by Scaffolding technique and conventional learning; (d) the result of descriptive analysis to posttest answer is to declare the obstacle students' problem when doing the test is less understanding requisite subject

Keywords: Inside Outside Circle (IOC), Scaffolding, mathematical learning, and self-esteem.

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG