

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	14
E. Batasan Masalah	15
F. Definisi Konseptual	15
G. Kerangka Pemikiran	16
H. Hipotesis	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Hakekat Pembelajaran Matematika	22
B. Landasan Teori belajar	23
C. Pembelajaran <i>Inside Outside Circle (IOC)</i>	25
D. Teknik <i>Scaffolding</i>	27
E. Pembelajaran Konvensional	26
F. Kemampuan Pemahaman Matematis	31
G. Cara Mengukur Kemampuan Pemahaman Matematis	35
H. <i>Self-Esteem</i>	36

I. Materi Garis dan Sudut	38
J. Sejarah dan Filosofi Berfikir Geometri	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Metode Penelitian	49
B. Instrumen Penelitian	52
C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	65
D. Teknis Analisis Data Penelitian	66
E. Prosedur Penelitian	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	90
A. Hasil Penelitian	90
1. Data Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> Dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	91
2. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	98
3. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Awal Matematika (PAM)	102
4. Data Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> Dan <i>N-Gain Self-Esteem</i>	112
5. Perbedaan Peningkatan <i>Self-Esteem</i> Matematis Siswa	119
6. Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal	123
B. Analisis Pemahaman Matematis malalui pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> (IOC)	132
C. Analisis Pemahaman Matematis malalui teknik <i>Scaffolding</i>	134
D. Pembahasan	136
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	142
A. Simpulan	142
B. Saran	144

DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN-LAMPIRAN	149



DAFTAR TABEL

2.1	Skor Kemampuan Pemahaman Matematis	36
3.1	Desan Penelitian	50
3.2	<i>Weinner Desain</i> Penelitian	50
3.3	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	52
3.4	Skor Kriteria Kemampuan Pemahaman Matematis	54
3.5	Kriteria Validasi	55
3.6	Rekapitulassi Validitas Soal Tipe A	55
3.7	Rekapitulasi Validitas Soal Tipe B	55
3.8	Kriteria Koefisien Korelasi Realibilitas	56
3.9	Rekapitulasi Hasil Reliabilitas Soal	56
3.10	Kriteria Daya Pembeda	57
3.11	Rekapitulasi Daya Beda Soal Tipe A	57
3.12	Rekapitulasi Daya Beda Soal Tipe B	57
3.13	Kriteria Tingkat Kesukaran	58
3.14	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal Tipe A	58
3.15	Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal Tipe B	59
3.16	Rekapitulasi Hasil Analisis Keseluruhan Soal Tipe A	59
3.17	Rekapitulasi Hasil Analisis Keseluruhan Soal Tipe B	60
3.18	Perhitungan Pernyataan Positif	61
3.19	Perhitungan Pernyataan Negatif	62
3.20	Rekapitulasi Skor Skala Sikap <i>Self Esteem</i>	63
3.21	Rekapitulasi Analisis Keseluruhan Skala Sikap	64
3.22	Teknik Pengumpulan Data	65
3.23	Interpretasi Gain Ternormalisasi	66
4.1	Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> Kemampuan Pemahaman	93
4.2	Statistik Deskriptif Data <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman	95
4.3	Statistik Deskriptif Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman	97

4.4	Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis	98
4.5	Uji Homogenitas Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis	101
4.6	Uji T Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis	102
4.7	Skor PAM	103
4.8	Kriteria Pengkategorian PAM	104
4.9	Data <i>Posttest</i> Ditinjau Dari Keseluruhan Data Kategori PAM	105
4.10	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Berdasarkan Kategori PAM	106
4.11	Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i> Berdasarkan Kategori PAM	107
4.12	Uji Normalitas <i>Post Hoc Tukey</i>	109
4.13	Statistik Deskriptif Data <i>Pretest Self Esteem</i>	114
4.14	Statistik Deskriptif Data <i>Posttest Self Esteem</i>	116
4.15	Statistik Deskriptif Data <i>N-Gain Self Esteem</i>	118
4.16	Uji Normalitas Data <i>N-Gain Self Esteem</i>	119
4.17	Uji Homogenitas <i>Self Esteem</i> Matematis	122
4.18	Uji T <i>N-Gain Self Esteem</i> Matematis	123



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

2.2	Dua Segitiga	3
2.3	Jawaban Siswa Nomor 1	4
2.4	Jawaban Siswa Nomor 2.....	5
2.5	Kerangka Pemikiran	19
2.1	Garis Lurus	38
2.2	Garis Sejajar	38
2.3	Garis Berpotonganm	38
2.4	Garis Berhimpit	39
2.5	Sudut	39
2.6	Sudut Tumpul	39
2.7	Sudut Siku-Siku	40
2.8	Sudut Lancip	40
2.9	Sudut Lurus	40
2.10	Sudut Reflex	40
2.11	Sudut Satu Putaran	41
2.12	Sudut Pelurus	41
2.13	Sudut Berpenyiku	42
2.14	Sudut Bertolak Belakang	42
2.15	Dua Garis Sejajaryang Di Potong	42
2.16	Teori Van Hiele	48
4.19	Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Eksperimen.....	91
4.20	Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Kontrol	92
4.21	Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemahaman Matematis	92
4.22	Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Eksperime	93
4.23	Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Control	94
4.24	Rata-Rata Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Matematis	94

4.25	Nilai <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Eksperimen	96
4.26	Nilai <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Kontrol	96
4.27	Rata Rata Nilai <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	97
4.28	Q-Q Plot Data Nilai <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen	99
4.29	Q-Q Plot Data Nilai <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen	100
4.30	Plot Interaksi antara PAM siswa dan model	110
4.31	Skor <i>Pretest Self-Esteem</i> Kelas Eksperimen	112
4.32	Skor <i>Pretest Self-Esteem</i> Kelas Control	113
4.33	Rata-Rata Skor <i>Pretest Self-Esteem</i> Matematis	113
4.34	Skor <i>Posttest</i> Kemampuan <i>Self-Esteem</i> Kelas Eksperime	114
4.35	Skor <i>Posttest</i> Kemampuan <i>Self-Esteem</i> Kelas Control	115
4.36	Rata-Rata Skor <i>Posttest Self-Esteem</i> Matematis	116
4.37	Nilai <i>N-Gain</i> Kemampuan <i>Self-Esteem</i> Siswa Kelas Eksperimen	117
4.38	Nilai <i>N-Gain</i> Kemampuan <i>Self-Esteem</i> Siswa Kelas Kontrol	117
4.39	Rata Rata Nilai <i>N-Gain Self-Esteem</i> Matematis Siswa	118
4.40	Q-Q Plot Data Nilai <i>N-Gain Self-Esteem</i> Siswa Kelas Eksperimen	120
4.41	Q-Q Plot Data Nilai <i>N-Gain Self-Esteem</i> Siswa Kelas Eksperimen	121
4.42	Jawaban <i>Posttest</i> Salah Satu Siswa Pada Nomor 1	124
4.43	Jawaban <i>Posttest</i> Salah Satu Siswa Pada Nomor 2	126
4.44	Jawaban <i>Posttest</i> Salah Satu Siswa Pada Nomor 3	129
4.45	Jawaban <i>Posttest</i> Salah Satu Siswa Pada Nomor 4	131

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (PERANGKAT UJI COBA)

A.1	Kisi-Kisi Soal pengetahuan Awal matematika (PAM)	149
A.2	Soal pengetahuan Awal matematika (PAM)	152
A.3	Kisi-Kisi Uji Coba Soal	153
A.4	Soal Uji Coba Soal	156
A.5	Kunci Jawaban Uji Coba Soal	160
A.6	Kisi-Kisi Uji Coba Skala Sikap	166
A.7	Skala Sikap Uji Coba	168
A.8	Analisis Uji Coba Soal	170
A.9	Analisis Skala Sikap Uji Coba	184

LAMPIRAN B (INSTRUMEN PENELITIAN)

B.1	Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	200
B.2	Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	202
B.3	Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	203
B.4	Kisi Kisi Skala Sikap <i>Self-Esteem</i>	206
B.5	Lembar Skala Sikap <i>Self Esteem</i>	208
B.6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Eksperimen)	210
B.7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kontrol)	222
B.8	Lembar Kegiatan Siswa	232
B.9	Bahan Ajar	237

LAMPIRAN C (ANALISIS INSTRUMEN)

C.1	Data Skor <i>Pretest, Posttest</i> Dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis	243
C.2	Analisis Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis	245

C.3	Analisis Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Matematis Dengan Spss 16	250
C.4	Data Pengkategorian Pengetahuan Awal Matematika Siswa	253
C.5	Analisis Pencapaian Siswa	255
C.6	Data Skor <i>Pretest, Posttest</i> Dan <i>N-Gain Self-Esteem</i>	259
C.7	Analisis Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan <i>Self Esteem</i>	261
C.8	Analisis Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan <i>Self Esteem</i> Dengan Spss 16	266

LAMPIRAN D (HASIL PENELITIAN)

D.1	Beberapa Jawaban Uji Coba Soal	269
D.2	Beberapa Jawaban Hasil <i>Pretest</i>	274
D.3	Beberapa Jawaban Hasil <i>Posttest</i>	278
D.4	Beberapa Jawaban Uji Coba Soal Skala Sikap <i>Self-Esteem</i>	284
D.5	Beberapa Jawaban Hasil <i>Pretest</i> Skala Sikap <i>Self-Esteem</i>	288
D.6	Beberapa Jawaban Hasil <i>Posttest</i> Skala Sikap <i>Self-Esteem</i>	294
D.7	Beberapa Jawaban Lks	300

LAMPIRAN E (ADMINISTRASI)

E.1	Surat Keterangan Penelitian	303
E.2	Surat Permohonan Kunjungan	304
E.3	Surat Keputusan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	305