

## ABSTRAK

**Ikram Bin Wahab:** *“Bimbingan Agama Dalam Upaya Pengembangan Sikap Positif Remaja Anak Didik Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung”*

Sikap positif perlu dimiliki oleh setiap individu lebih-lebih anak didik pemsyarakatan Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bnadung (LPKA) sebagai satu persiapan untuk mereka kembali ke tengah-tengah masyarakat. Fakta sosial menunjukkan bahwa anak didik pemsyarakatan mempunyai sikap yang negatif sehinggamereka terjerumus dengan perbuatan kriminal. Oleh itu, pihak Lembaga LPKA Kelas II Bandung menyediakan satu program khusus untuk meningkatkan kesadaran dan mengembangkan sikap positif para anak didiknya yaitu program bimbingan agama. Dengan adanya inisiatif ini, diharapkan anak didik pemsyarakatan berhasil mengembangkan sikap positif sebagai persediaan kehidupan mereka setelah bebas dari LPKA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dengan mendalam mengenai kondisi sikap positif anak didik LPKA Kelas II Bandung sebelum menerima bimbingan agama, proses bimbingan agama terhadap anak didik pemsyarakatan dan bagaimana hasil program bimbigan agama terhadap sikap positif anak didik LPKA Kelas II Bandung.

Dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, yaitu menggambarkan dan mengdeskripsikan bimbingan agama dalam upaya pengembangan sikap positif anak remaja anak didik pemsyarakatan di LPKA Kelas II Bandung. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan bimbingan agama dalam upaya pemngembangan sikap positif anak didik pemsyarakatan cukup efisien dengan tercapainya aspek sikap positif yaitu, kejujuran, bertanggung jawap, disiplin, percaya diri, empati dan emosi terkawal. Adapun program bimbingan agama di LPKA Kelas II Bandung dinamakan dengan Pasentren Miftakhul Jannah dan dalam penyampaiannya menggunakan metode komunikasi lansung dengan teknik ceramah. adapun materinya adalah Aqidah, Alquran, Sirah Nabi, Fiqih dan Motivasi. Keberhasilan program bimbingan agama dinilai dari meningkatnya dan berkembangnya beberapa indikator sikap positif yaitu jujur, bertanggung jawap, displin, empati, emosi terkawal dan percaya diri.

Maka dapat disimpulkan bahwa bimbingan agama dalam upaya pengembangan sikap positif remaja anak didik pemsyarakatan Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bandung sangatlah berhasil dan sangat efisien sebagai satu wadah untuk membantu anak didik pemsyarakatan untuk berubah kearah yang lebih baik.

**Kata Kunci:** *Bimbingan Agama, Sikap Positif, Remaja LPKA Kelas II Bandung.*