

## ABSTRAK

**Annisa Nurbaeti Sholeha:** Model Pembelajaran Berbasis POE (*Predict, Observe, Explain*) Menggunakan *E-Module* Visualisasi Proses Kesetimbangan Kimia untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Mahasiswa

Media pembelajaran digunakan sebagai salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan kemampuan representasi mahasiswa. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah menerapkan model pembelajaran berbasis POE menggunakan *e-module* visualisasi proses kesetimbangan kimia untuk meningkatkan kemampuan representasi. Metode dan desain penelitian yang digunakan adalah *pre-experiment, one-group pretest-posttest design* dengan subjek penelitian berjumlah 34 mahasiswa Pendidikan Kimia semester IV. Data diperoleh melalui deskripsi aktivitas belajar mahasiswa, kemampuan menyelesaikan lembar kerja berbasis model pembelajaran POE serta peningkatan kemampuan representasi. Hasil keterlaksanaan aktivitas belajar mahasiswa adalah 97% dengan kategori sangat baik, kemampuan menyelesaikan lembar kerja sebesar 85 dengan kategori sangat baik, serta nilai *n-gain* kemampuan representasi adalah 0,58 dengan kategori peningkatan sedang. Model pembelajaran POE berbantuan *e-module* yang digunakan dapat mengaktifkan proses pembelajaran dalam memahami konsep kesetimbangan kimia berdasarkan representasi kimia. Dengan demikian, model pembelajaran berbasis POE menggunakan *e-module* visualisasi proses kesetimbangan kimia dapat meningkatkan kemampuan representasi.

Kata Kunci: *E-module*, kemampuan representasi, kesetimbangan kimia, pembelajaran POE