

## ABSTRAK

**Mila Nurrohmah (2018) “Peningkatan Koneksi Matematis Siswa dan *Self Esteem* Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Means Ends Analysis (MEA)*”**

Rendahnya kemampuan koneksi matematis khususnya di MTs Al - Hidayah Subang merupakan latar belakang dari penelitian ini. Hal ini dikarenakan guru tidak begitu menekankan pemberian soal – soal koneksi matematis pada siswa. Penelitian ini dilaksanakan dikelas VIII MTs Al - Hidayah Subang pada pokok bahasan SPLDV. Pembelajaran *Means-Ends Analysis(MEA)* menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui: (a) Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Means-Ends Analysis(MEA)* dan Konvensional; (b) Peningkatan kemampuan koneksi matematis menggunakan model pembelajaran *Means-Ends Analysis(MEA)* baik daripada model pembelajaran Konvensional; (c) Sikap harga diri (*Self Esteem*) siswa setelah memperoleh pembelajaran *Means-Ends Analysis(MEA)*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen menggunakan desain kuasi eksperimen berbentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Hasil yang diperoleh yakni: (a) Terdapat peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Means-Ends Analysis(MEA)* dan konvensional (b) Pembelajaran *Means-Ends Analysis(MEA)* lebih baik daripada model pembelajaran Konvensional (c) Sikap harga diri (*Self Esteem*) siswa memperoleh pembelajaran harga diri (*Self Esteem*) memberikan sikap positif.

Kata kunci: *Means-Ends Analysis(MEA)*, Koneksi Matematis