

ABSTRAK

Fitri Nurlita: Penerapan Permainan Edukasi Minyak Bumi Melalui Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Kimia Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa ketika pembelajaran kooperatif *teams games tournament* (TGT) dengan media permainan edukasi minyak bumi, menganalisis peningkatan kemampuan literasi kimia pada materi minyak bumi setelah pembelajaran kooperatif *teams games tournament* (TGT). Dengan media permainan edukasi minyak bumi. Metode yang digunakan pada penelitian *pre-eksperimental design* yaitu *the one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian adalah siswa XI-MIPA-2 SMAN 1 Cileunyi tahun ajaran 2019/2020. Sumber data berasal dari peneliti dan siswa. Data diperoleh melalui lembar observasi, soal tes kemampuan literasi kimia siswa, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan uji statistika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan aktivitas siswa pada saat pembelajaran menunjukkan bahwa penerapan permainan edukasi minyak bumi melalui pembelajaran kooperatif TGT dengan rata-rata aktivitas siswa sebesar 93% dengan kategori sangat baik dan terjadi peningkatan kemampuan literasi kimia siswa yang ditunjukkan pada nilai *n-gain* 0,59 secara keseluruhan dengan interpretasi kategori sedang.

Kata Kunci: *pre-eksperimental*, permainan edukasi, minyak bumi, *teams games tournament*, kemampuan literasi kimia