

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
LAMPIRAN	
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Penelitian.....	7
F. Hipotesis	11

G. Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II	16
TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. MODEL PEMBELAJARAN	16
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	16
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	17
B. MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY.....	18
1. Pengertian Model Pembelajaran Two Stay Two Stray	18
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Two Stay Two Stray	18
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Two Stay Two STRAY	19
4. Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray pada Pembelajaran Tematik	20
C. Keterampilan Komunikasi.....	21
1. Pengertian Komunikasi	21
2. Tujuan Komunikasi	22
3. Indikator Keretampilan Komunikasi	23
4. Bentuk-Bentuk Komunikasi Dalam Pembelajaran.....	23
5. Komunikasi Efektif Dalam Pembelajaran.....	24
D. PEMBELAJARAN TEMATIK.....	25
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	25
2. Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik	26
3. Fungsi Dan Tujuan Pembelajaran Tematik	27
4. Karakteristik Pembelajaran Tematik	28
5. Keunggulan Dan Kelemahan Pembelajaran Tematik.....	30
6. Langkah-Langkah Pembelajaran Tematik.....	33
7. Kurikulum Pembelajaran Tematik Kelas Iv Mi Semester Genap ..	34
BAB III	43

METODOLOGI PENELITIAN	43
A. PENDEKATAN DAN METODE PENELITIAN.....	43
1. Pendekatan Penelitian.....	43
2. Motode Penelitian.....	43
B. JENIS DAN SUMBER DATA	48
1. Jenis Data.....	48
2. Sumber Data	48
C. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	48
D. TEKNIK ANALISIS DATA	49
E. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	51
BAB IV.....	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Data	52
B. Pembahasan Dan Hasil Penelitian	92
1. Keterampilan Komunikasi Siswa di Kelas IV MI Al-Huda Rancaekek Kabupaten Bandung pada Pembelajaran Tematik Tema Indahya Keragam andi Negeriku Sub Tema Indahya Persatuan dan Kesatuan Negeriku Menggunakan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Pra Siklus). 92	
2. Keterampilan komunikasi siswa pada saat penerapan model pembelajaran Two Stay Two Stray di kelas IV MI Al-Huda pada pembelajaran tematik tema Indahya Keragaman di Negeriku subtema Indahya Persatuan dan Kesatuan Negeriku.	94
3. Keterampilan komunikasi siswa setelah penerapan model pembelajaran Two Stay Two Stray di kelas IV MI Al-Huda pada pembelajaran tematik tema Indahya Keragaman di Negeriku subtema Indahya Persatuan dan Kesatuan Negeriku	

.....	95.
PENUTUP	99
A. Simpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
RIWAYAT HIDUP	261



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG