

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Hipotesis	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika	12
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	12
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	14
B. Strategi Pembelajaran <i>Self-explanation</i>	16
1. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Self-explanation</i>	17
2. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran <i>Self-explanation</i>	18
3. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Self-explanation</i> dalam Pembelajaran Matematika	20
C. Strategi Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>).....	23
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>).....	23
2. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	24
3. Penerapan Strategi Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>) dalam Pembelajaran Matematika.....	25
D. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	26

	Halaman
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	27
2. Langkah-langkah Pemecahan Masalah.....	29
E. <i>Habits of Mind</i> (Kebiasaan Berpikir) Matematis.....	33
1. Pengertian <i>Habits of Mind</i> Matematis	33
2. Karakteristik <i>Habits of Mind</i> Matematis	35
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	40
B. Subjek Penelitian	41
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
2. Populasi dan Sampel	41
C. Instrumen Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Teknik Analisis Data	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	72
B. Pembahasan	107
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116