

ABSTRAK

Vina Najiatul Ummah, “Penerapan Pembelajaran *Osborn Parne* Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan *Self Esteem* Siswa” (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 2 Cileunyi)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Pembelajaran menggunakan *Osborn Parne* berbantuan geogebra menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui (a) perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis; b) perbedaan pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa ditinjau dari Pengetahuan Awal Matematika (PAM) level tinggi, sedang dan rendah siswa; (c) sikap *self esteem* siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran *Osborn Parne*; (d) kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal berpikir kreatif matematis. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Cileunyi kelas VIII G dan kelas VIII H menggunakan metode kuasi eksperimen. Hasil penelitian sebagai berikut: (a) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis; (b) hasil analisis data *posttest* menggunakan uji ANOVA dua jalur terdapat perbedaan pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa antara yang menggunakan *Osborn Parne* berbantuan geogebra dan pembelajaran konvensional berdasarkan PAM dan terdapat interaksi antara kategori nilai PAM siswa dengan pembelajaran dalam pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa; (c) sikap *self esteem* siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan *Osborn Parne* sebagian besar memberikan respon positif; (d) kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal berpikir kreatif matematis di minimalisir dengan pemberian soal-soal non rutin. Dengan demikian, pembelajaran *Osborn Parne* berbantuan geogebra efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.

Kata kunci: *Osborn Parne* berbantuan Geogebra, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, *Self Esteem*.