

## الشعائر والإهداء

### الشعائر

العلم قبل القول و العمل

واعلموا أنكم إن صبرتم على الأشق قليلا استمتعتم بالأرفه الألد طويلا

(طارق بن زياد)

### الإهداء

أهدي الكاتب هذه الرسالة إلى:

١. والدة المحبوبين الذين قد دعواه كل وقت والذين أنارا دربي بسراج العلم

والإيمان وغرسا في قلبي بذور الصبر والسلوان

٢. المحاضرون و المحاضرات في شعبة تعليم اللغة العربية

٣. حبيبتي المحبوبة الصالحة وجميع زملائي

## سيرة حياة الكاتب

الإسم الكامل : ربي أنوار

مكان الميلاد وتاريخه : غاروت، ١٣ يناير ١٩٩٥

العنوان : الشارع سوفرنو قرية شيكارغ ميكارسري



شيباتو غاروت

الخبرات التربوية:

- ١ . مدرسة الابتدائية الإسلامية ، شيباتو سنة ٢٠٠٧ م
- ٢ . مدرسة الثانوية الإسلامية، شيباتو سنة ٢٠١٠ م
- ٣ . معهد الإتحاد الإسلامي ٨١ ، شيباتو سنة ٢٠١٤ م
- ٤ . جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية بشعبة تعليم اللغة العربية  
بكلية التربية والتعليم، باندونج سنة ٢٠١٨ م

## شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أنزل على رسوله قرآناً عربياً هدى ورحمة لعباده المتقين.  
والصلاة والسلام على حبيبه محمد خير العرب والعجم المنزل عليه القرآن وعلى  
أله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد: فبعون الله تعالى قد أتم الكاتب كتابة هذه الرسالة تحت موضوع "قصة  
آدم عليه السلام في القرآن الكريم (دراسة تحليلية عن الآيات القرآنية المتعلقة  
بقصة آدم عليه السلام من جانب علم المعاني والقيم التربوية الإسلامية)".

هذه الرسالة مقدمة لاستفتاء إحدى الشروط اللازمة للاشتراك في  
المناقشة النهائية للحصول على الشهادة الجامعية الإسلامية في شعبة تعليم اللغة  
العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية  
باندونج.

رأى الكاتب أن كتابة هذه الرسالة لا تبرز إلى عالم الوجود بدون عناية الله  
تعالى، وتشجيع الوالدين، وإشراف المشرفين وتوجيههما، ومساعدة المساعدين.

ولذلك يلزم للكاتب أن يقدم عليهم أجزل الشكر وأوفر التقدير، لاسيما على من يلي:

- ١ . والدي الكاتب المحبوبين اللذين قد اجتهدا في إتمام ما تحتاج إليه الكاتب .
- ٢ . فضيلة المكرم الدكتور ندوس الحاج أغوس كريم الماجستير، الذي قد أعطى الكاتب العلوم والمعارف النافعة في كتابة هذه الرسالة .
- ٣ . فضيلة المكرم الدكتور ندوس أئيف سيف الرحمن الماجستير، رئيس شعبة تعليم اللغة العربية الذي قد أعطى الكاتب العلوم والمعارف النافعة في كتابة هذه الرسالة .
- ٤ . فضيلة المكرم الدكتور أدي ناندنج الماجستير . وهو المشرف الثاني الذي قد بذل جهوده القيمة في تقديم المساعدات والإرشادات لإتمام هذه الرسالة .
- ٥ . فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة الدكتور ندوس مومو عبد الرحمن الماجستير، وسكرتير لقسم تعليم اللغة ناناچ قاسم، الماجستير اللذين قد شجعا الطلبة دائما بدون تساؤم .

- ٦ . جميع المحاضرين لشعبة تعليم اللغة العربية الذين قد أعطوا الكاتب أنواع العلوم والمعارف النافعة طول أربع سنوات .
- ٧ . صديقة حياة الكاتب المحبوبة الصالحة زوجتي التي تتحمس الكاتب .
- ٨ . زملاء الكاتب وأصدقائه المحبوبين الذين ساعدوا مساعدة ثمينة مادية كانت أو روحية في كتابة هذه الرسالة لا سيما الزملاء في مرحلة مبنى (معية المبتكرين والناجحين) .
- ٩ . ولعل الله تعالى أن يجزيهم جزاء موفورا على أعمالهم الصالحة في الدنيا والآخرة . وأخيرا يرجو الكاتب أن تكون هذه الرسالة نافعة للكاتب خاصة وللقارئ والمطالعين عامة . وأن يوفقنا الله دائما إلى ما يرضاه من الأعمال الصالحة والنافعة ويغمرنا بالعناية والرحمة . آمين . . .
- حسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير .

باندونج، ٣٠ أبريل ٢٠١٩

الكاتب

## محتويات الرسالة

صورة تجريدية

التصحيح

أ	.....	الشعائر والإهداء
ب	.....	سيرة حياة الكاتب
ج	.....	شكر وتقدير
و	.....	محتويات الرسالة

### الباب الأول

مقدمة

١	.....	الفصل الأول : خلفية البحث
١٠	.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
١١	.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
١١	.....	الفصل الرابع : فوائد البحث

الفصل الخامس : أساس التفكير ..... ١٢

الفصل السادس : البحوث المناسبة ..... ١٧

## الباب الثاني

التحليل النظري عن قصة آدم في القرآن الكريم و علم المعاني

الفصل الأول : علم البلاغة ..... ١٩

الفصل الثاني : مفهوم علم المعاني ..... ٢١

١. تعريف علم المعاني ..... ٢١

٢. الخبر والإنشاء ..... ٢٢

٣. القصر ..... ٢٦

٤. الفصل والوصل ..... ٢٦

٥. الإيجاز والإطناب والمساواة ..... ٢٦

الفصل الثالث : القصة في القرآن الكريم ..... ٢٧

٢٧	١. تعريف القصة
٢٨	٢. أغراض القصة في القرآن الكريم
٢٩	٣. أهمية القصة في القرآن الكريم
٣١	الفصل الرابع : التربية الإسلامية
٣١	١. مفهوم التربية الإسلامية
٣٥	٢. أسس التربية الإسلامية
٣٧	٣. أغراض التربية الإسلامية
٤٤	٤. القيم في التربية الإسلامية
٥٠	٥. عناصر التربية الإسلامية
٥٠	٦. طرق التربية الإسلامية في القرآن الكريم
٥٥	الفصل الخامس : المضمون التربوي بقصة آدم عليه السلام في القرآن الكريم

## الباب الثالث

### مناهج البحث

٦١	الفصل الأول : مدخل البحث و منهجه
----	----------------------------------



الفصل الثاني : نوع البحث و مصادره ..... ٦٢

الفصل الثالث : أسلوب جمع البيانات ..... ٦٥

الفصل الرابع : أسلوب تحليل البيانات ..... ٦٦



الفصل الأول : الآيات المشتملة على قصة آدم عليه السلام في القرآن

الكريم ..... ٦٨

الفصل الثاني : صورة عامة بقصة آدم عليه السلام في القرآن

الكريم ..... ٦٩

الفصل الثالث : تحليل عن الآيات القرآنية المتعلقة بقصة آدم عليه السلام

في القرآن من جانب علم المعاني ..... ٧٠

الفصل الرابع : تحليل القيم التربوية المضمونة في قصة آدم عليه السلام

في القرآن الكريم ..... ١١٤

### الباب الخامس

### النتائج والاقتراحات

الفصل الأول : النتائج ..... ١٢٩

الفصل الثاني : الاقتراحات ..... ١٣١

المراجع ..... ١٣٣

الملاحقة

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG