

محتوايات الرسالة

أ	.....	صفحة الغلاف
ب	.....	موافقة المشرفين
ج	.....	الإقرار
د	.....	الشعار
هـ	.....	الإهداء
و	.....	كلمة الشكر والتقدير
ح	.....	محتوايات الرسالة
ن	.....	دفتر الجداول
س	.....	دفتر الملاحق
ع	.....	الملخص باللغة العربية
ف	.....	الملخص باللغة الإندونيسية

الباب الأول

مقدّمة

١	.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٨	.....	الفصل الثاني : حدود البحث
٩	.....	الفصل الثالث : مسائل البحث
٩	.....	الفصل الرابع : أهداف البحث
١٠	.....	الفصل الخامس : فوائد البحث
١٢	.....	الفصل السادس : توضيح المصطلحات
١٣	.....	الفصل السابع : البحوث السابقة
١٩	.....	الفصل الثامن : ترتيب البحث

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الباب الثاني

الإطار النظري عن البحث

٢١	.....	الفصل الأول : تعليم مهارة الكلام
٢١	.....	أ. مفهوم تعليم مهارة الكلام
٢٦	.....	ب. أهمية تعليم مهارة الكلام

٢٧	..... ج. أهداف تعليم مهارة الكلام
٣٠	..... د. التوجيهات العامة في تعليم مهارة الكلام
٣٢	..... هـ. الأشياء المساعدة في تعليم مهارة الكلام
٣٣	..... الفصل الثاني : المدخل الاتصالي
٣٤	..... أ. مفهوم المدخل الاتصالي
٣٥	..... ب. خصائص المدخل الاتصالي
٣٧	..... ج. مبادئ المدخل الاتصالي
٣٩	..... الفصل الثالث : تعليم مهارة الكلام بالمدخل الاتصالي

UIN الباب الثالث

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
منهج البحث

٤٣	..... الفصل الأول : مدخل البحث وتصميمه
٤٤	..... الفصل الثاني : حضور الباحث
٤٥	..... الفصل الثالث : موقع البحث
٤٦	..... الفصل الرابع : مصادر البيانات
٤٧	..... الفصل الخامس : طريقة جمع البيانات

٥٠	.....	الفصل السادس : طريقة تحليل البيانات
٥٥	.....	الفصل السابع : فحص صحة البيانات
٥٥	.....	الفصل الثامن : خطوات البحث

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

٥٧	.....	الفصل الأول : عرض البيانات
		أ. تعليم مهارة الكلام بالمدخل الاتصالي في معهد "الأقصى" الإسلامي
٥٧	.....	الحديث
٥٧	.....	١. تخطيط تعليم مهارة الكلام بالمدخل الاتصالي
٦٢	.....	٢. تطبيق تعليم مهارة الكلام بالمدخل الاتصالي
٧٥	.....	٣. تقويم تعليم مهارة الكلام بالمدخل الاتصالي
		ب. تعليم مهارة الكلام بالمدخل الاتصالي في معهد "أذكياء منشأ الحكم"
٧٦	.....	الإسلامي الموحد
٧٦	.....	١. تخطيط تعليم مهارة الكلام بالمدخل الاتصالي
٨٢	.....	٢. تطبيق تعليم مهارة الكلام بالمدخل الاتصالي

٣. تقويم تعليم مهارة الكلام بالمدخل الاتصالي ٩٨

الفصل الثالث : التحليل

١٠٢.....

أ. تعليم مهارة الكلام بالمدخل الاتصالي في معهد "الأقصى" الإسلامي

الحديث ١٠٢

١. تخطيط تعليم مهارة الكلام بالمدخل الاتصالي ١٠٢

٢. تطبيق تعليم مهارة الكلام بالمدخل الاتصالي ١٠٣

٣. تقويم تعليم مهارة الكلام بالمدخل الاتصالي ١٠٤

ب. تعليم مهارة الكلام بالمدخل الاتصالي في معهد "أذكياء منشأ الحكم"

الإسلامي الموحد ١٠٤

١. تخطيط تعليم مهارة الكلام بالمدخل الاتصالي ١٠٤

٢. تطبيق تعليم مهارة الكلام بالمدخل الاتصالي ١٠٥

٣. تقويم تعليم مهارة الكلام بالمدخل الاتصالي ١٠٦

الفصل الثالث : مقارنة تعليم مهارة الكلام بالمدخل الاتصالي في معهد "الأقصى"

الإسلامي الحديث ومعهد "أذكياء منشأ الحكم" الإسلامي

الموحد ١٠٧

الباب الخامس

الخاتمة

١١٢.....	الفصل الأول : نتائج البحث
١١٣.....	الفصل الثاني : الاقتراحات
١١٥.....	قائمة المراجع
١١٥.....	أ. المراجع باللغة العربية
١١٧.....	ب. المراجع باللغة الأجنبية

قائمة الجداول

الجدول ١ : تحليل البيانات للبحث الكيفي عند ملس وهيرمان

الجدول ٢ : تحليل البيانات عن تعليم مهارة الكلام بالمدخل الاتصالي من موقعي

البحث

الجدول ٣ : جدول التعليم في معهد "الأقصى" الإسلامي الحديث

الجدول ٤ : جدول التعليم في مدرسة المعلمين الإسلامية بمعهد "أذكياء منشأ الحكم"

الإسلامي الموحد

الجدول ٥ : جدول المقارنة بين معهد "الأقصى" الإسلامي الحديث ومعهد "أذكياء

منشأ الحكم" الإسلامي الموحد

الجدول ٦ : جدول المدرسين بمعهد "الأقصى" الإسلامي الحديث

الجدول ٧ : جدول غياب حضور المدرسين بمعهد "الأقصى" الإسلامي الحديث

الجدول ٨ : جدول الكتب المقرّر بمدسة المعلمين الإسلامية في معهد "أذكياء منشأ

الحكم" الإسلامي الموحد

الجدول ٩ : جدول منهج الدراسة بمدسة المعلمين الإسلامية في معهد "أذكياء منشأ

الحكم" الإسلامي الموحد



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قائمة الملاحق

- الملحق الأول : الإرشادات للمقابلة.....١٢١
- الملحق الثاني : الإرشادات للوثيقة.....١٢٦
- الملحق الثالث : جمع الصور في ميدان البحث.....١٢٩
- الملحق الرابع : جمع الصور من أنشطة التعليم.....١٣٢
- الملحق الخامس : رسالة القرار لمشرف البحث.....١٣٥
- الملحق السادس : ورقات إشراف البحث.....١٣٦
- الملحق السابع : رسالة استئذان البحث.....١٣٧
- الملحق الثامن : رسالة البيان عن إتمام البحث لمعهد "الأقصى" الإسلامي الحديث..١٣٨
- الملحق التاسع: رسالة البيان عن إتمام البحث لمعهد "أذكيا منشا الحكم" الإسلامي الموحد.....١٣٩
- الملحق العاشر : السيرة الذاتية.....١٤٠