

ملخص البحث

نور معصومة : استيعاب المفردات العربية بتمارين البطاقات المصوّرة لترقية قدرة التلاميذ على الإنشاء الموجه في الصف السابع بمدرسة نور الإيمان الثانوية الإسلامية باندونج للسنة الدراسية (٢٠١٨-٢٠١٩) .

الكتابة إحدى مهارات اللغة الأربع، والكتابة من الوسائل الإتصالية ، والمراد بالكتابة هي نشاط عبرت بها الفكرة باستخدام لغة الكتابة. وعملية الكتابة في المدرسة الثانوية يشمل تكوين الإنشاء الموجه ويقصد بها لإتمام استيعاب التركيب أو الجملة أو المفردات في مادة التركيب والقراءة من قبل. لذلك توجد الكتابة ان قدرة التلاميذ على الإنشاء الموجه مزيد باستيعاب المفردات العربية، فطبعاً كلها يحتاج إلى وسيلة أو طريقة للحصول عليه.

الأغراض من هذا البحث لمعرفة قدرة التلاميذ في استيعاب المفردات العربية في مادة الإنشاء الموجه قبل تمارين البطاقات المصوّرة وبعدها، في الصف السابع بمدرسة نور الإيمان الثانوية الإسلامية شبادويوت باندونج للسنة الدراسية (٢٠١٨-٢٠١٩) .

يعتمد هذا البحث على اساس التفكير ان استيعاب المفردات العربية بتمارين البطاقات المصوّرة لترقية قدرة التلاميذ على الإنشاء الموجه. الفرضية المقررة في هذا البحث هي إذا كانت عملية تعليم الكتابة في استيعاب المفردات العربية باستخدام تمارين البطاقات المصوّرة فقدرتهم على الإنشاء الموجه عالية، وهكذا عكسه أي إذا كانت عملية تعليم الكتابة في استيعاب المفردات العربية بغير تمارين البطاقات المصوّرة فقدرتهم على الإنشاء الموجه منخفضة.

منهج في هذا البحث فهي تعيين مدخل البحث و طريقته، تعيين نوع البهث و مصدره، تعيين مجتم البحث والعينه، تعيين المكان البحث ووقته، تعيين اسلوب جمع البيانات . وأما طريقة المستخدمة فهي طريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي- و الاختبار البعدي في المجموعة الواحدة. والأساليب لجميع البيانات هي الاختبار (اختبار قبلي واختبار بعدي)، والملاحظة والمقابلة و تحليل البيانات تحليل منطقياً وإحصائياً .

ان النتائج المحسولة عليها من هذا البحث، ان قدرة التلاميذ في استيعاب المفردات العربية في مادة الإنشاء الموجه قبل تمارين البطاقات المصوّرة تدل علي درجة كافية بقدرة ٤٥،٤٣ وهي تقع بين ٢٠-٨٠ في معيار التفسير، وحقيقة قدرة التلاميذ في استيعاب المفردات العربية في مادة الإنشاء الموجه بعد تمارين البطاقات المصوّرة تدل علي درجة كافية ٦٦،٨٥ وهي تقع بين ٤٠-٩٠ في معيار التفسير. وكانت بعد تمارين البطاقات المصوّرة ، هناك ترقية تدل عليها النتيجة المحسولة عليها هي قيمة "ت" الحسابية أكبر من قيمة "ت" الجدولية يعني ٤٤،٦٢٥ < ٢،٧٢٨ . والمعني ان استيعاب المفردات العربية بتمارين البطاقات المصوّرة يرقى قدرة التلاميذ علي الإنشاء الموجه . ونتيجة "ن-د" يعني ٤٤،٤٤ أو ٤٤٪ . والمعني أن ترقية قدرة التلاميذ علي الإنشاء الموجه بتمارين البطاقات المصوّرة تدل على تصنيف معتدل في معيار التفسير.

الشعار والإهداء

...وما توفيتني إلا بالله...

“...dan kesuksesan saya tidak lain adalah karena Allah...”

(Q.S Hud : 88)

كلما زادني علما زادني فهما بجهل

“Semakin bertambah ilmu ku, semakin tau pula aku akan kebodohanku”

أهدت الكاتبة هذه الرسالة إلى :

- الوالدين المحبوبين المحترمين اللذين يدعوان لأبنائهما
- زوجي المحبوب و بنتي الصالحة اللذان قد شجعاني
- أخي و أختي المحبوبين
- الأساتذة والأساتذات المحترمين
- الأصدقاء المحبوبين اللذين يساعدوني في إتمام هذه الرسالة

سيرة حياة الكاتبة

نور معصومة	: الاسم الكامل	
باندونج، ٥ يوليو ١٩٩٧م	: تاريخ و مكان الميلاد	
سادنج سارى، باندونج	: العنوان	

وقد تمت الكاتبة سيرتها الدراسية كما يلي :

- المدرسة الابتدائية الحكومية شيبادق، سنة ٢٠٠٤م - ٢٠٠٩م
- مدرسة نور الإيمان الثانوية الإسلامية باندونج، سنة ٢٠١٠م - ٢٠١٢م
- مدرسة نور الإيمان العالية الإسلامية باندونج، سنة ٢٠١٣م - ٢٠١٥م
- شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج، جاوى الغربية .

شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي فضل الإنسان بالعقل وزينه بالقدرة على التفريق بين الحق والباطل
وجعل اللغة العربية أحسن اللغات والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه
وسلم أفصح الضاد . أما بعد .

فبعون الله تعالى وهدايته استطاعت الكاتبة أن يتم كتابة هذه الرسالة العلمية
تحت الموضوع "استيعاب المفردات العربية بتمارين البطاقات المصورة لترقية قدرة
التلاميذ على الإنشاء الموجّه في الصف السابع بمدرسة نور الإيمان الثانوية الإسلامية
باندونج للسنة الدراسية (٢٠١٨-٢٠١٩)". وهذه الرسالة من الشروط المقررة

للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية .
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

وبعدما شكرت الكاتبة لله جل شأنه على نعمه الوفيرة جعل الله الكاتبة قادرة
على إتمام هذه الرسالة العلمية بعونه ورحمته . فشكرت الكاتبة شكرا جزيلاً على
المساعدات والإشرافات ممن قد بذلوا جهدهم وطاقاتهم في إتمام هذه الرسالة من بدايتها
الى نهايتها ويخص بالذكر إلى :

١ . والدي الكاتبة المحبوباين قد اجتهدا في إتمام ما تحتاج اليه الكاتبة روحيا وماديا

بكل جهد ووسع

٢. فضيلة رئيس شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة سونان

غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج (الدكتورندوس، أئيف سيف الرحمن،

الماجستير) الذي منح الكاتبة فرصة للاشتراك في الإمتحان النهائي للحصول على

درجة سرجانا فى تربية اللغة العربية .

٣. صاحب المعالي (الدكتور، الحاج ديدي أحمد غازالي، الماجستير) وهو

المشرف الأول الذي قد أرشد الكاتبة وأشرفها في كتابة هذه الرسالة بحسن النية

وبذل جهوده وأفكاره من بداية كتابة هذه الرسالة الى نهايتها .

٤ . صاحب المعالي (الدكتور، لينا مرلينا، الماجستير) وهي المشرفة الثانية التي

قد أرشدت الكاتبة وأشرفتها في كتابة هذه الرسالة بإخلاص واستغراق فرصة فى

توجهه وارشاد فى كتابة هذه الرسالة .

٥ . فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة (الدكتورندوس، مومو عبد الرحمن، الماجستير)،

وسكرتير لقسم تعليم اللغة (نانانج قاسم، الماجستير)الذي قد شجعا الطلبة دائما

بدون تسائم .

٦. المحاضرين والمحاضرات الكرام في شعبة تعليم اللغة العربية الذين قد علموا

الكاتبة علوما متنوعة نافعة تعليما حسنا لنيل السعادة فى العاجلة والآجلة

٧. أسراتها و خصوصا زوجي و بنتي الذين قد شجّعوا الكاتبة أيدون الكاتبة

وحتوها على تعليم جيد

٨. فضيلة الكريم العامل لشعبة تعليم اللغة العربية (عبد القاسم، الماجستير) الذي

قد حث الكاتبة وبذل جهده لمساعدة الكاتبة في كتابة هذه الرسالة.

٩. زملاء الكاتبة الأعزاء في شعبة تعليم اللغة العربية لاسيما الزملاء في مرحلة

"ممتاز"

وأخيرا تدعو الكاتبة الله أن يجعل هذه الرسالة نافعة الكاتبة وللقارئ، تقبل الله أعمالهم

وجزاهم أحسن الجزاء ويجعلهم الله من الناجحين في الدارين.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

باندونج، أوغسطس ٢٠١٩

الكاتبة