

ABSTRAK

Nurhalimah. “Pengaruh *Model-Eliciting Activities (MEAs)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMP Bakti Nusantara 666 Bandung)”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis matematis siswa di SMP Bakti Nusantara 666 Bandung. Salah satu cara untuk membantu meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yaitu dengan menggunakan pembelajaran *MEAs*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perbedaan pencapaian kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menggunakan pembelajaran *Model-Eliciting Activities (MEAs)* berdasarkan tingkat PAM (tinggi, sedang, rendah) siswa. Populasi dalam penelitian ini sebanyak tujuh kelas dengan sampel dua kelas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Pengambilan data menggunakan instrumen penelitian berupa tes yaitu soal berpikir kritis matematis, dan non tes yaitu skala sikap. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh: (a) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa antara yang menggunakan *Model-Eliciting Activities (MEAs)* dengan model konvensional; (b) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan berpikir kritis matematis siswa antara yang menggunakan *Model-Eliciting Activities (MEAs)* dengan model konvensional berdasarkan tingkat PAM (tinggi, sedang dan rendah); (c) sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran *MEAs* bernilai positif.

Kata Kunci: *MEAs*, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.