

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS PESERTA DIDIK
DI SMA PADA MATERI KALOR**

Oleh
Anisa Siti Ganjari
1152070011

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) menganalisis kelayakan LKPD berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik; dan (2) menganalisis peningkatan keterampilan proses sains peserta didik pada materi kalor setelah menggunakan LKPD berbasis inkuiri terbimbing. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan model *Research and Development* (R&D) tipe ADDIE. Tahapan penelitian ini terdiri dari tahap analisis (*analysis*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), implementasi (*implement*), dan evaluasi (*evaluate*). Subjek yang digunakan pada penelitian ini adalah peserta didik MA Persis 31 Banjaran kelas XI B. Instrumen pengumpulan data terdiri dari lembar wawancara tidak terstruktur, lembar validasi LKPD, angket keterbacaan LKPD, lembar soal *pretest* dan *posttest*, dan LKPD yang terintegrasi dengan teknik penilaian AABTLT. Teknik analisis data yang dilakukan untuk mengetahui kelayakan LKPD berbasis inkuiri terbimbing adalah menggunakan skor penilaian, kritik, dan saran yang diperoleh dari validator. Teknik analisis data yang dilakukan untuk mengetahui peningkatan keterampilan proses sains peserta didik adalah analisis *n-gain* hasil *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) LKPD yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran fisika materi kalor pada sub bahasan perpindahan kalor dengan persentase kelayakan sebesar 88,19% dalam kategori sangat layak. (2) peningkatan keterampilan proses sains peserta didik diperoleh skor *n-gain* sebesar 0,48 dengan kategori sedang.

Kata kunci : LKPD, Inkuiri Terbimbing, Keterampilan Proses Sains, Kalor