

ABSTRAK

Nunik : **PENERAPAN METODE *CARD SORT* BERBANTU PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA** (Penelitian terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Katapang)

Pembelajaran merupakan bagian penting dari proses pendidikan yang akan mempengaruhi hasil belajar. Berdasarkan studi di lapangan metode yang sering digunakan adalah ceramah. Hasil belajar menunjukkan ketuntasan siswa 44%. Sehingga diperlukan penggunaan metode pembelajaran aktif agar hasil belajar meningkat. Salah satu metode pembelajaran aktif adalah metode *card sort* berbantu peta konsep.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran, hasil belajar sebelum dan sesudah pembelajaran, menganalisis penerapan metode *card sort*, dan mengetahui respon siswa terhadap metode *card sort* berbantu peta konsep pada materi sistem reproduksi manusia.

Metode penelitian yang digunakan yaitu *pre-experimen design* tanpa adanya variabel kontrol. Objek penelitian menggunakan satu kelas yaitu XI IPA 5 dengan jumlah 31 siswa yang seluruhnya dijadikan sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata keterlaksanaan aktivitas guru 92% dan keterlaksanaan aktivitas siswa 94% yang termasuk kategori sangat baik. Hasil belajar siswa menunjukkan nilai *n-gain* 0,7 termasuk kategori tinggi. Penerapan metode *card sort* berbantu peta konsep berpengaruh signifikan dengan nilai *T* hitung 32,5314, dan respon siswa terhadap metode *card sort* berbantu peta konsep menunjukkan hasil positif.

Penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan metode *card sort* berbantu peta konsep dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem reproduksi.

Kata kunci: hasil belajar, metode pembelajaran, pembelajaran aktif