

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Masalah.....	4
D. Kerangka Pemikiran	5
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Metodologi Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIK TENTANG TANGGAPAN SISWA TERHADAP METODE INQUIRY DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI HUKUM NUN MATI DAN TANWIN HUBUNGANNYA DENGAN AKTIVITAS BELAJAR MEREKA	
A. Tanggapan.....	22
1. Pengertian Tanggapan	22
2. Jenis-Jenis Tanggapan	23
3. Indikator Tanggapan.....	25
4. Proses TerjadinyaTanggapan	26

B. Metode Inquiry	28
1. Pengertian Metode Inquiry	28
2. Tujuan Metode Inquiry	30
3. Ciri-ciri Metode Inquiry.....	31
4. Sintaks Metode Inquiry.....	33
5. Kelebihan dan Kelemahan <i>Inquiry</i>	40
C. Aktivitas Belajar	41
1. Pengertian Aktivitas Belajar	41
2. Jenis Aktivitas Belajar	42
3. Prinsip-Prinsip Aktivitas Belajar	43
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	46
D. PAI sebagai Bidang Studi.....	49
1. Pengertian PAI	49
2. Landasan Hukum PAI.....	50
3. Ruang Lingkup PAI.....	54
4. Tujuan PAI.....	55
5. Pokok Bahasan Hukum Nun Mati dan Tanwin	56

**BAB III ANALISIS EMPIRIK TENTANG TANGGAPAN SISWA TERHADAP
PENERAPAN METODE INQUIRY DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI HUKUM NUN MATI DAN
TANWIN HUBUNGANNYA DENGAN AKTIVITAS BELAJAR
MEREKA**

A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	61
B. RealitasTanggapan SiswaTerhadap Metode Inquiry	65
C. Realitas Aktivitas Belajar Mereka Pada Mata Pelajaran PAI Pokok Pembahasan Hukum Nun Mati dan Tanwin.....	71
D. Realitas Antara Tanggapan Siswa Terhadap Metode Inquiry Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Hukum Nun Mati Dan Tanwin Hubungannya Dengan Aktivitas Belajar Mereka.....	77
BAB IV PENUTUP	
A. SIMPULAN	79
B. SARAN	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83

