

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	<u>ii</u>
LEMBAR PERSETUJUAN.....	<u>iii</u>
LEMBAR PENGESAHAN	<u>iv</u>
ABSTRAK.....	<u>v</u>
MOTO.....	<u>vi</u>
RIWAYAT HIDUP.....	<u>vii</u>
KATA PENGANTAR.....	<u>viii</u>
DAFTAR ISI	<u>x</u>
DAFTAR GAMBAR.....	<u>xii</u>
Gambar 4.1 Info Pengikut (Followers) Instagram Shift	<u>xii</u>
Gambar 4.2 Poster Kajian	<u>xii</u>
Gambar 4.3 Shift dadakan di terminal Cicahem	<u>xii</u>
DAFTAR TABEL	<u>xiii</u>
Tabel 2.1 Makna Hijrah bagi Gerakan Pemuda Hijrah <i>Shift</i>	<u>xiii</u>
Tabel 2.2 Makna Hijrah bagi Gerakan Pemuda Hijrah <i>Shift</i>	<u>xiii</u>
Table 4.1 Struktur Kepengurusan Pusat tahun 2017 – 2018.....	<u>xiii</u>
DAFTAR SKEMA.....	<u>xiv</u>
Skema 2.1 Makna hijrah akun Line @DakwahIslam	<u>xiv</u>
Skema 2.2 Sullivan dan Rogers	<u>xiv</u>
Skema 2.3 Citra Diri Muslim	<u>xiv</u>
PENDAHULUAN	<u>1</u>
A. Latar Belakang Masalah.....	<u>1</u>
B. Rumusan Masalah	<u>5</u>
C. Tujuan Penelitian	<u>6</u>
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	<u>6</u>
E. Tinjauan Pustaka	<u>6</u>
F. Kerangka Pemikiran	<u>7</u>
G. Metodologi Penelitian.....	<u>9</u>
BAB II.....	<u>12</u>
TINJAUAN TEORITIS	<u>12</u>
A. Hijrah.....	<u>12</u>
1. Pengertian Hijrah	<u>12</u>
2. Makna Hijrah	<u>17</u>

3. Pola Gerakan	<u>22</u>
B. Kepribadian dan Psikologi Islam	<u>25</u>
1. Pengertian Kepribadian	<u>25</u>
2. Psikologi Islam	<u>26</u>
3. Kepribadian Perspektif Psikologi Islam	<u>29</u>
4. Korelasi Hijrah dan Kepribadian	<u>35</u>
BAB III.....	<u>41</u>
METODOLOGI PENELITIAN.....	<u>41</u>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	<u>41</u>
B. Jenis Data	<u>42</u>
C. Teknik Pengumpulan Data	<u>42</u>
BAB IV	<u>46</u>
HASIL & PEMBAHASAN	<u>46</u>
A. Sejarah Gerakan Pemuda Hijrah (Shift)	<u>46</u>
B. Pola Gerakan Pemuda Hijrah <i>Shift</i>	<u>50</u>
C. Makna Hijrah Menurut Gerakan Pemuda Hijrah (<i>Shift</i>)	<u>60</u>
D. Hubungan Hijrah dan Kepribadian.....	<u>63</u>
BAB V	<u>66</u>
PENUTUP	<u>66</u>
A. Kesimpulan.....	<u>66</u>
B. Saran	<u>68</u>
REFERENSI.....	<u>70</u>
LAMPIRAN	<u>73</u>