

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Hasil penelitian	4
E. Kerangka Pemikiran	5
F. Permasalahan Utama	6
G. Hasil Penelitian Terdahulu	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penilaian	8
B. Kriteria <i>Intelligilbe</i>	8
C. Pedagogik Materi Subyek PMS	9
D. Konsep Usaha dan Energi Berdasarkan Aspek Materi Subyek	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian	22
B. Jenis dan Sumber Data	23
C. Teknik Pengumpulan Data	24
D. Teknik Analisis Data	25
E. Tempat dan Waktu Penelitian	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Deskripsi Data	28
B. Pembahasan	74

BAB V PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Contoh Indikator dalam Taksonomi Bloom	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1. Analisis Motif Mengajar Pendidik Pertemuan 1.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2. Analisis Motif Pendidik Berdasarkan Analisis Wacana Peretemuan 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3. Analisis Aspek Bahan Ajar Usaha dan Energi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4. Analisis Kriteria Peserta Didik Pada Lembar Pengamatan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5. Analisis Kriteria Peserta Didik Pada Uji Kompetensi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6. Analisis Kriteria Peserta Didik Pada kuis	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7. Analisis Kriteria Peserta Didik Pada Lembar Praktikum.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8. Analisis Kriteria Peserta Didik Pada Lembar Diskusi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9. Rekapitulasi Kemunculan Motif Mengajar Pendidik Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10. Rekapitulasi Kemunculan Motif Mengajar Pendidik Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11. Rekapitulasi Kemunculan Aspek pada Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12. Rekapitulasi Kemunculan Kriteria Peserta Didik pada Lembar Pengamatan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13. Rekapitulasi Kemunculan Kriteria Peserta Didik pada Lembar Uji Kompetensi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14. Rekapitulasi Kemunculan Kriteria Peserta Didik pada Lembar Kuis	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15. Rekapitulasi kemunculan Kriteria Peserta Didik pada Lembar Kegiatan Praktikum	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16. Rekapitulasi Kemunculan Kriteria Peserta Didik pada Lembar Diskusi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17. Rekapitulasi Kemunculan Kriteria Fruitful Pada Penilaian Formatif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18. Jumlah Kemunculan Motif Informing, Aspek Konten dan Penilaian Formatif Kriteria Intelligible.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 1. Pedagogical Konten Knowledge (PCK): <i>Kualitas amalgamsi (PCK) diperlukan untuk menilai kualitas proses belajar mengajar IPA</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2. Trilogi PBM menurut PMS	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 3. Peta Konsep PMS	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 4. seorang yang sedang melakukan usaha: (a) Mendorong meja & (b) Mendorong dinding	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 5. Energi potensial benda pada ketinggian h	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 6. Usaha yang dilakukan oleh F	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 7. Usaha yang ditentukan sudut antara gaya dengan perpindahan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 8. Benda bermassa m bergerak dengan kecepatan v yang dikenai gaya F menyebabkan Benda berpindah sejauh s	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 9. Hukum kekekalan energi mekanik pada gerak jatuh bebas	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1. Desain penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.2. Implementasi Metodologi.....	24
Gambar 4.1. Seorang yang sedang melakukan usaha: (a) Mendorong meja & (b) Mendorong dinding.....	59
Gambar 4.2. Usaha yang dilakukan oleh F	59
Gambar 4.3. Usaha yang ditentukan sudut antara gaya dengan perpindahan.....	60
Gambar 4.4. Usaha yang dilakukan oleh dua gaya F_1 dan F_2	61
Gambar 4.5. Usaha terhadap perpindahan.....	62
Gambar 4.6. Energi potensial benda pada ketinggian h	63
Gambar 4.7. Benda bermassa m bergerak dengan kecepatan v yang dikenai gaya F menyebabkan Benda berpindah sejauh s	65
Gambar 4.8. Hukum kekekalan energi mekanik pada gerak jatuh bebas.....	67
Gambar 4.9. Struktur Makro.....	75

Gambar 4.10. Kemunculan Motif <i>Informing</i> Pada Pembelajaran Usaha dan Energi	85
Gambar 4.11. Seorang yang sedang melakukan usaha: (a) Mendorong meja & (b) Mendorong dinding	86
Gambar 4.12. Usaha yang dilakukan oleh <i>F</i>	87
Gambar 4.13. Usaha terhadap perpindahan	87
Gambar 4.14. Energi potensial benda pada ketinggian <i>h</i>	88
Gambar 4.15. Presentase Kemunculan Kritea <i>intelligible</i> Pada Penilaian Formatif	94



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMENT PENELITIAN

A.1 Indikator Motif Pendidik	101
A.2 Indikator Aspek Bahan Ajar	102
A.3 Indikator Kriteria Peserta Didik	104

LAMPIRAN B PENGOLAHAN & ANALISIS DATA PENELITIAN

B.1 Data Transkrip Video	107
B.2 Tabel Penghalusan Transkripsi	134
B.3 Tabel Pembentukan Proporsisi	198
B.4 Tabel Perolehan Motif Pendidik	257
B.5 Tabel Perolehan Aspek Bahan Ajar	282
B.6 Tabel Perolehan Kriteria pada Penilaian Formatif	292

LAMPIRAN C DOKUMENTASI/SURAT-SURAT

C.1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	298
C.2 Surat Izin Penelitian	299
C.3 Surat Keterangan Penelitian	300
C.4 Sampel Penilaian Formatif yang Digunakan Pendidik	301
C.5 Hasil Lembar Observasi	307



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG