

ABSTRAK

Khilda Fauziah : “Pengaruh Model *Group Investigation* Berbantu *WhatsApp* Pada Materi Pencemaran Lingkungan Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa” (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Kelas VII SMP Al-Hasan Kota Bandung)

Keterampilan berpikir kritis siswa yang masih rendah menjadi permasalahan yang mendasar dalam penelitian ini. Model *Group Investigation* berbantu *WhatsApp* digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Waktu penelitian dilaksanakan pada tahun ajaran 2018/2019 mulai dari bulan April sampai bulan Mei 2019. Sampel yang digunakan sebanyak dua kelas yaitu kelas VII-B berjumlah 22 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-A berjumlah 22 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi, tes keterampilan berpikir kritis siswa, dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan proses pembelajaran dengan dan tanpa menggunakan model *Group Investigation* berbantu *WhatsApp* terlaksana dengan kategori sangat baik. Keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen meningkat dengan *N-Gain* 0,68 dan kelas kontrol 0,53. Hasil uji-t menunjukkan pembelajaran dengan model *Group Investigation* berbantu *WhatsApp* berpengaruh positif terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi pencemaran lingkungan.

Terjadinya peningkatan pada semua parameter karena faktor kegiatan model pembelajaran yang mendukung dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Respon siswa terhadap proses pembelajaran menggunakan model *Group Investigation* berbantu *WhatsApp* memiliki rata-rata nilai 4,27 berkategori tinggi dan kelas konvensional sebesar 4,13 berkategori tinggi. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam menentukan model pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Model *Group Investigation*, *WhatsApp*, Keterampilan Berpikir Kritis.

ABSTRACT

Khilda Fauziah: "The Effect Of *Whatsapp-Group Investigation Model* In The Matter Of Environmental Pollution On Student Critical Thinking Skills"
(Quasi Experimental Research in Class VII of Al-Hasan Middle School in Bandung City)

Low critical thinking skills of the students is a fundamental problem in this study. Model Group Investigation with WhatsApp helped is used as an alternative to improve students' critical thinking skills.

The method used is the quasi experiment was used in this research. The time of the study was carried out in the 2018/2019 and started from April to May 2019. The sample used was as many as two classes, namely class VII-B (22 students) as the experimental class and VII-A class (22 students) as the control class. The research instruments were used in this research is observation sheets, tests of students' critical thinking skills, and questionnaires.

The results showed that the implementation of the learning process with and without using the Group Investigation model with helped WhatsApp to be done in a very good category. The critical thinking skills of students in the experimental class increased with N-Gain of 0.68 and the control class of 0.53. The results of the t-test showed that the learning with the Group Investigation model helps WhatsApp positively influence to students' critical thinking skills in environmental pollution material.

The increase in all parameters effected several by factors, such as learning model activities that support in improving students' critical thinking skills. Student responses to the learning process using the Group Investigation model helped WhatsApp have an average value of 4.27 with a high category and a conventional class of 4.13 with a high category. The results of this study can be used as guidelines in decision of learning model in the class.

Key words: *Group Investigation, Learning Model, WhatsApp, Critical Thinking Skills.*