

ABSTRAK

Muhammad Rully S: Analisis Logika Internal dalam Pembelajaran Usaha dan Energi Berdasarkan Motif *Eliciting*, Kriteria *Plausible*, dan Aspek Subtantif

Pembelajaran pada hakikatnya merupakan kontruksi pengetahuan yang melibatkan interaksi guru, peserta didik, dan materi subjek. Keefektifitasan suatu pembelajaran diperlukan sebuah pendekatan menyeluruh yang melibatkan semua komponen pembelajaran. Salah satu pendekatan pembelajaran sebagai sebuah totalitas tak terpisahkan adalah logika internal melalui PMS. Pembelajaran dalam PMS adalah bagaimana mengajarkan materi subjek agar *teachable* (mudah diajarkan) oleh guru dan *accessible* (mudah diterima) oleh peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui struktur makro pembelajaran usaha dan energi dan logika internal dalam pembelajaran usaha energi berdasarkan motif *eliciting*, kriteria *plausible*, dan aspek subtantif. Melalui metode penelitian kualitatif deskriptif diperoleh bahwa struktur makro pembelajaran usaha dan energi meliputi: (1) usaha; (2) energi; (3) hubungan usaha dan energi; (4) hukum kekekalan energi mekanik. Sementara itu, melalui analisis wacana teks dasar diperoleh persentase ketercapaian logika internal berdasarkan motif *eliciting* 35,14 %, kriteria *plausible* 47,82 %, dan aspek subtantif 31,58%. Persentase ini menunjukkan bahwa logika internal melalui PMS pada pembelajaran usaha dan energi dapat dikatakan tercapai.

Kata Kunci: PMS, logika internal, motif *eliciting*, kriteria *plausible*, aspek subtantif

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG