

## ABSTRAK

**Intan Triyanti**

**:BimbinganKonselingUntukMeningkatkanKemampuanPenyesuaianDiriSiswa(Penelitian di MTs NegeriGarut). Program StudiBimbinganKonseling Islam (BKI. FakultasDakwah Dan Komunikasi. Universitas Islam NegeriSunanGunungDjati Bandung 2016.**

Penyesuaian diri merupakan salah satu factor penting bagi terciptanya kesehatan mental remaja. Banyaknya remaja yang tidak mampu menyesuaikan diri, menjadi alasan utama pentingnya layanan bimbingan Konseling diberikan kepada remaja agar mereka dapat bergaul dan menikmati kepuasan hidup.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui program, pelaksanaan dan hasil Bimbingan Konseling dalam meningkatkan kemampuan penyesuaian diri siswa.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa layanan Bimbingan dan Konseling dapat membantu meningkatkan kemampuan penyesuaian diri siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Dengan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan Bimbingan Konseling di MTs NegeriGarut yang terdiri dari layanan orientasi, layanan informasi, layanan Bimbingan kelompok, layanan konseling individual dan Konseling kelompok.

Dengan pelaksanaannya yang terbagi kepada empat langkah yaitu mengidentifikasi anak, diagnosis, prognosis, dan evaluasi serta follow-up mampu meningkatkan penyesuaian diri siswa.

**Kata Kunci:** BimbinganKonseling, PenyesuaianDiri