

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Langkah-Langkah Penelitian	12
BAB II	LANDASAN TEORITIS LAYANAN BIMBINGAN KONSELING
DALAM	MENINGKATKAN
	KEMAMPUAN
	PENYESUAIAN
	DIRI SISWA
A. Bimbingan Konseling	16
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	16
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling	23
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	26

4. Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	28
5. Jenis-Jenis Bimbingan dan Konseling	31
6. Prinsip-prinsip Bimbingan Konseling.....	33
B. Penyesuaian Diri	35
1. Pengertian Penyesuaian Diri	35
2. Macam-Macam Penyesuaian Diri.....	36
3. Faktor-Faktor Penyesuaian Diri	39
4. Proses Penyesuaian Diri.....	43
5. Penyesuaian Diri di Sekolah	46

**BAB III TINJAUAN EMPIRIS TENTANG BIMBINGAN KONSELING
UNTUK MEMBANTU MENINGKATKAN KEMAMPUAN
DALAM PENYESUAIAN DIRI SISWA**

A. Gambar Objek Penelitian.....	50
1. Sejarah MTs Negeri Garut	50
2. Visi, Misi dan Tujuan MTs Negeri Garut	51
3. Program Strategis MTs Negeri Garut	53
4. Struktur Organisasi MTs negeri Garut.....	54
5. Layanan dan Bimbingan MTs Negeri Garut	55

B.	Program Konseling Untuk Meningkatkan kemampuan	
	Penyesuaian Diri Siswa MTs Negeri Garut.....	59
C.	Pelaksanaan Bimbingan Konseling Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa MTs Negeri Garut	68
D.	Hasil Bimbingan Konseling Untuk Membantu Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa MTs Negeri Garut	80

BAB IV PENUTUP

A.	Kesimpulan.....	100
B.	Saran.....	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Siswa Dalam 3 Tahun Terakhir	51
Tabel 2 Penskoran Alternative Jawaban Angket	81
Tabel 3 Kategori Tingkatan Penyesuaian Diri Siswa	82
Tabel 4 Menyadari agama sebagai pedoman hidup	83
Tabel 5 Berdiskusi dengan teman saat mengerjakan tugas kelompok	83
Tabel 6 Memilih mengerjakan tugas sendirian dari pada dengan kelompok.....	84
Tabel 7 Jika ada tugas kelompok maka akan mengerjakannya dengan teman.....	84
Tabel 8 Lebih suka menyelesaikan masalah tanpa bantuan orang lain.....	85
Tabel 9 Lebih suka berdiam diri dalam diskusi kelompok.....	85
Tabel 10 Sering tidak mentaati aturan yang berlaku di sekolah.....	86
Tabel 11 Berusaha membantu teman yang meminta pertolongan	86
Tabel 12 Merasa senang jika bisa membantu teman yang mengalami kesulitan.....	87
Tabel 13 Membantu orang lain akan merugikan diri sendiri	87
Tabel 14 Tidak meminjamkan barang milik pribadi karena takut rusak atau hilang	88
Tabel 15 Tidak pernah malu saat mengakui sebuah kesalahan	88
Tabel 16 Menyampaikan perasaan dengan baik perasaan tidak senang apabila ada teman yang menyinggung perasaan	89
Tabel 17 Berusaha menghargai pendapat orang lain meskipun berbeda pendapat ...	89

Tabel 18 Dalam bertutur kata selalu berhati-hati agar tidak menyinggung perasaan lawan bicara.....	90
Tabel 19 Tersenyum ketika bertemu dengan teman	90
Tabel 20 Cenderung menyendiri dari pada bermain bersama teman	91
Tabel 21 Sering memotong pembicaraan orang yang sedang bercakap-cakap.....	91
Tabel 22 Mampu menyelesaikan masalah tanpa bantuan orang lain	92
Tabel 23 Tidak menyapa guru saat bertemu di jalan	92
Tabel 24 Merasa nyaman menjadi diri sendiri	93
Tabel 25 Membolos ketika banyak tugas.....	93
Tabel 26 Menyelesaikan tugas sekolah tepat pada waktunya.....	94
Tabel 27 Merasa kurang percaya diri saat mempersentasikan tugas sekolah di depan teman-teman	94
Tabel 28 Jika ada teman yang berkelahi akan ikut berkelahi demi rasa solidaritas terhadap teman.....	95
Tabel 29 Teman-teman sering mengejek penampilan sehingga minder dan malu	95
Tabel 30 Tidak malu berteman dengan lawan jenis.....	96
Tabel 31 Membiarkan teman dalam kesusahan adalah kesukaan	96
Tabel 32 Merasa malu pada saat berteman dengan lawan jenis	97

1. Struktur Organisasi MTs Negeri Garut	54
2. Struktur Organisasi BK dan Tugasnya	56
3. Komponen Program	62

