

## DAFTAR ISI

**KATA PENGANTAR .....**

i

**DAFTAR ISI .....**

iii

**DAFTAR TABEL .....**

vi

**DAFTAR GAMBAR .....**

vii

**DAFTAR LAMPIRAN .....**

viii

**BAB I PENDAHULUAN .....**

1

A. Latar Belakang Masalah

1

B. Perumusan Masalah

5

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

6

D. Penelitian yang Relevan

7

E. Kerangka Pemikiran



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

.....  
.....

10

**BAB II KAJIAN PUSTAKA .....**

**18**

**A. Pembiasaan Keberagamaan**

.....  
.....

18

**1. Pembiasaan**

.....  
.....

21

**2. Perilaku keberagamaan**

.....  
.....

29

**3. Dimensi keberagamaan**

.....  
.....

33

**B. Kecerdasan Emosional**

.....  
.....

34

**1. Pengertian kecerdasan emosional**

.....  
.....

35

**2. Ciri-ciri kecerdasan emosional**

.....  
.....

38

**3. Komponen-komponen kecerdasan emosional**

.....  
.....

39

**C. Kecerdasan spiritual**

.....  
 .....  
 41  
 1. Pengertian kecerdasan spiritual  
 .....  
 .....  
 41  
 2. Ciri-ciri kecerdasan spiritual  
 .....  
 .....  
 46  
 3. Prinsip-Prinsip kecerdasan spiritual  
 .....  
 .....  
 51  
 D. Peserta didik  
 .....  
 .....  
 56  
 1. Pengertian peserta didik  
 .....  
 .....  
 56  
 2. Karakteristik Peserta didik  
 .....  
 .....  
 58  
 3. Jenis-jenis perkembangan peserta didik  
 .....  
 .....  
 60

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....**

**65**  
 A. Jenis dan Pendekatan Penelitian  
 .....  
 .....  
 65  
 B. Subjek dan Tempat Penelitian  
 .....  
 .....  
 66  
 C. Sumber Data

66  
D. Teknik Pengumpulan Data

67  
E. Prosedur Analisis Data

72  
F. Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data

73

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....**

**76**

A. Kondisi Objektif SMP Bakti Nusantara 666 Cileunyi Bandung

76

1. Sejarah singkat SMP Bakti Nusantara 666 Cileunyi Bandung

76

2. Visi dan Misi SMP Bakti Nusantara 666 Cileunyi Bandung

76

3. Profil SMP Bakti Nusantara 666 Cileunyi Bandung

78

4. Kurikulum SMP Bakti Nusantara 666 Cileunyi Bandung

80

5. Siswa SMP Bakti Nusantara 666 Cileunyi Bandung

81

6. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan

84

7. Keadaan Sarana dan Prasarana

84

B. Hasil Penelitian

88

1. Program pembiasaan keberagaman dalam meningkatkan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik di SMP Bakti Nusantara 666

88

2. Pelaksanaan pembiasaan keberagaman dalam meningkatkan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik di SMP Bakti Nusantara 666

101

3. Faktor pendukung dan penghambat pembiasaan keberagaman dalam meningkatkan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik di SMP Bakti Nusantara 666

113

4. Hasil pembiasaan dari program keberagaman dalam meningkatkan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik di SMP Bakti Nusantara 666

.....  
.....  
117

C. Pembahasan Hasil Penelitian

.....  
.....  
120  
1. Program pembiasaan keberagaman dalam meningkatkan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik di SMP Bakti Nusantara 666

.....  
.....  
120  
2. Pelaksanaan pembiasaan keberagaman dalam meningkatkan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik di SMP Bakti Nusantara 666

.....  
.....  
124  
3. Faktor pendukung dan penghambat pembiasaan keberagaman dalam meningkatkan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik di SMP Bakti Nusantara 666

.....  
.....  
137  
4. Hasil pembiasaan dari program keberagaman dalam meningkatkan kecerdasan emosional dan spiritual peserta didik di SMP Bakti Nusantara 666

.....  
.....  
141

**BAB V PENUTUP** .....

**154**

A. Simpulan

.....  
.....  
154

B. Saran

.....  
.....

155

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG