

ABSTRAK

Abdurrohman Wahid : Analisa Pengajaran Tahsin Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Falah Cicalengka Kab. Bandung

Pada zaman ini muncul berbagai macam metode cara cepat dalam mengajarkan al-Qur'an, tetapi lupa terhadap kebenaran membacanya, walaupun ada beberapa metode yang cepat dan memperhatikan kebenaran dalam membaca al-Qur'an. Di Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Falah mempunyai metode tersendiri dalam mengajarkan al-Qur'an walaupun tidak cepat tetapi memperhatikan kebenaran dalam membaca al-Qur'an. Pengajaran tahsin al-Qur'an banyak diajarkan di berbagai Pondok Pesantren, salah satunya di Pondok Pesantren Al-Qur'an al-Falah, fokus penelitian yang penulis paparkan ialah mengenai pengajaran tahsin al-Qur'an. Terkait Pengajaran tahsin al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Qur'an al-Falah ini menarik perhatian penulis untuk mengkaji. Yakni yang pertama pengajarannya, kemudian yang kedua sejarahnya dan yang ketiga pengaruh pengajaran tahsin al-Qur'an terhadap santri di Pondok Pesantren Al-Qur'an al-Falah.

Berdasarkan permasalahan tersebut tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengajaran tahsin al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Qur'an al-Falah, untuk mengetahui sejarah pengajaran tahsin al-Qur'an di Pondok pesantren Al-Qur'an Al-Falah dan untuk mengetahui pengaruh pengajaran tahsin al-Qur'an di Pondok pesantren Al-Qur'an Al-Falah terhadap para santrinya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi historis, yakni penelitian terhadap masalah-masalah yang berkaitan dengan fenomena masa lalu. Sumber primer adalah data yang dikumpulkan atau di dapat oleh peneliti secara langsung dari sumber datanya, yakni wawancara dan observasi dan sumber sekunder adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan peneliti dari berbagai sumber yang telah ada yakni pengumpulan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan di Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Falah, terkait pengajarannya, pengajaran tahsin al-Qur'an dibagi menjadi 4 kelompok yakni *tahajji*, *muallam*, *murattal* dan *mujawwad*. kemudian sejarahnya terbagi menjadi 2, yang pertama sejarah berdirinya pondok pesantren al-Qur'an al-Falah yang terus berkembang dari mulai tahun 1970 sampai sekarang, baik dalam fasilitas maupun santrinya dan yang kedua sejarah pengajaran tahsin al-Qur'annya yang berjalan sangat efektif dari mulai Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Falah didirikan sampai saat ini. Kemudian pengaruh pengajaran terhadap santrinya, dilihat dari efektifitas pengajarannya dan sistem pengajarannya adalah munculnya bakat-bakat santri dalam bidang *tilawah*, pengajar-pengajar al-Qur'an dan imam besar di berbagai wilayah.