

## ABSTRAK

**Dede Ika Sartika.** “Penerapan Metode *Point Counter Point* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V MI PUI Cidulang Cikijing Kabupaten Majalengka).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan masalah di MI PUI Cidulang pada pembelajaran dikarenakan siswa kurang dalam minat belajar. Terdapat permasalahan ini karena belum ditemukannya penerapan metode pembelajaran yang tepat. Oleh karena itu, untuk mengatasi permasalahan tersebut diterapkan model *point counter point* pada pembelajaran tematik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Minat belajar siswa pada pembelajaran Tematik kelas V MI PUI Cidulang Cikijing Kabupaten Majalengka sebelum menggunakan metode *Point Counter Point*. (2) Proses pembelajaran dengan menggunakan metode *Point Counter Point* pada pembelajaran Tematik siswa kelas V MI PUI Cidulang Cikijing Kabupaten Majalengka. (3) Minat belajar siswa pada pembelajaran Tematik kelas V MI PUI Cidulang Cikijing Kabupaten Majalengka setelah menggunakan metode *Point Counter Point*.

Penelitian ini berdasarkan kepada minat belajar siswa pada pembelajaran tematik dapat meningkat dengan menggunakan penerapan pembelajaran yang tepat yaitu dengan menggunakan metode *point counter point*. Sehingga hipotesis tindakan menerapkan metode *point counter point* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran tematik di kelas V MI PUI Cidulang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas pelaksanaannya melalui dua siklus dan setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi, angket, dan studi dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data maka diperoleh kesimpulan bahwa: (1) Minat belajar siswa pada Pembelajaran Tematik sebelum menggunakan metode *point counter point* masih kurang dengan nilai rata-rata 59 (2) Penerapan metode *point counter point* berjalan baik sesuai dengan tahapannya, pada setiap siklus aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan pada siklus I pada aktivitas guru mencapai 79% kemudian pada siklus II meningkat menjadi 91% dengan kategori sangat baik. Sedangkan, aktivitas siswa pada siklus I mencapai 61% kemudian pada siklus II meningkat menjadi 89% dengan kategori sangat baik. (3) Minat belajar siswa setelah diterapkan metode *point counter point* mengalami peningkatan yaitu mencapai 78,13%, pada siklus II semakin meningkat yaitu mencapai 93,75%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *point counter point* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran tematik di kelas V MI PUI Cidulang Cikijing Kabupaten Majalengka.