

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Penelitian	7
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kemampuan Koneksi Matematis	11
B. Pembelajaran Matematika	17
1. Model <i>Connected Mathematics Task</i> (CMT)	20
a. <i>Connected Mathematics</i>	20
b. Tugas Matematik	22
c. Langkah-langkah Model CMT	23
d. Penerapan Model CMT dalam Matematika	25
e. Kelebihan dan Kekurangan model CMT	26
2. Pembelajaran Konvensional	28
a. Pengertian Pembelajaran Konvensional	28
b. Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional	29
C. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Connected Mathematics Task</i> (CMT)	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	32
B. Jenis dan Sumber Data.....	34
C. Teknik Pengumpulan Data.....	35
D. Teknik Analisis Data.....	43
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Data.....	51
B. Pengujian Hipotesis.....	52
1. Peningkatan kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Model CMT.....	52
2. Peningkatan kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Model CMT dengan Pemanfaatan web Lebih Baik daripada Model Pembelajaran Konvensional.....	61
3. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Model CMT.....	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	32
Tabel 3. 2 Kriteria Validitas Butir Soal Menurut J.P Guilford	36
Tabel 3.3 Hasil Validitas tipe A.....	37
Tabel 3. 4 Hasil Validitas Tipe B.....	37
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Butir Soal Menurut J.P Guilford.....	38
Tabel 3. 6 Klasifikasi Daya Pembeda	39
Table 3.7 Hasil analisis Daya Pembeda	39
Tabel 3. 8 Hasil analisis Daya Pembeda	39
Tabel 3. 9 Kriteria Indeks Kesukaran.....	40
Table 3.10 Indeks kesukaran tiap butir soal Tipe A.....	40
Tabel 3. 11 Indeks kesukaran tiap butir soal tipe B	40
Table 3.12 Rekapitulasi Analisis Tiap Butir soal Tipe A.....	41
Table 3.13 Rekapitulasi analisis Tiap Butir Soal Tipe B	41
Tabel 3. 14 Bobot Pemberian Skor	42
Tabel 3. 15 Teknik Pengumpulan Data	42
Tabel 3. 16 Interpretasi Indeks Gain	44
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	52
Tabel 4.2 Ringkasan Data Gain.....	52
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> Kemampuan Koneksi Matematis	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Dua Varians.....	55
Tabel 4.6 <i>Output</i> Uji-t Data <i>Pretest</i> kelas eksperimen dan kelas Kontrol	56
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Analisis Data <i>Posttest</i> Kemampuan Koneksi Matematis..	57
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	58
Table 4.9 Hasil uji Homogenitas Dua Varians.....	58
Tabel 4.10 <i>Output</i> uji-t Data <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	59
Tabel 4.11 Statistik Deskriptif N-gain Kemampuan Koneksi Matematis	62
Table 4.12 Uji Normalitas Data N-gain Secara Manual.....	63
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data N-gain Kemampuan Koneksi Matematis.....	64
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas Data N-gain Secara Manual	64
Tabel 4.15 Uji Homogenitas data N-gain Kemampuan Koneksi Matematis	65
Table 4.16 Uji t-Independent Data N-gain Secara Manual	66
Tabel 4. 17 Hasil Uji-t Data N-gain Kemampuan Koneksi Matematis.....	66
Tabel 4. 18 Analisis sikap siswa terhadap Pembelajaran Matematika	68
Tabel 4.19 Analisis Sikap siswa terhadap Model CMT	69
Tabel 4.20 Analisis Sikap siswa terhadap soal-soal kemampuan Koneksi	70

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Alur Penelitian.....	8
Gambar 4.1 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan koneksi Matematis.....	53
Gambar 4.2 Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Koneksi Matematis	56
Gambar 4.3 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Koneksi Kelas Eksperimen.....	60
Gambar 4.4 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Koneksi kelas Kontrol	61
Gambar 4.5 Rata-rata N-g ain Kemampuan Koneksi Matematis.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT INSTRUMEN UJI COBA SOAL	
Lampiran A.1 kisi-kisi uji coba soal	72
Lampiran A.2 Soal uji coba soal	82
Lampiran A.3 Kunci Jawaban uji coba soal	86
Lampiran A.4 Kisi-kisi skala sikap	92
Lampiran A.5 Analisis Uji coba soal	96
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN	
Lampiran B.1 Kisi-kisi Pretest dan Posttest	105
Lampiran B.2 Soal Pretest dan Posttest	107
Lampiran B.3 Kunci Jawaban Soal Pre dan Post	109
Lampiran B.4 RPP Kelas Eksperimen	111
Lampiran B.5 RPP Kelas Kontrol	126
Lampiran B.6 Lembar Kerja Siswa	139
LAMPIRAN C ANALISIS INSTRUMEN PENELITIAN	
Lampiran C.1 Data Skor Pre, Post dan N-gain	146
Lampiran C.2 Analisis Skor N-gain	148
Lampiran C.3 Analisa Skor N-gain dengan SPSS	156
Lampiran C.4 Analisis Skala Sikap	163
LAMPIRAN D HASIL PENELITIAN	
Lampiran D.1 Jawaban uji coba soal siswa	167
Lampiran D.2 Jawaban Pretest Siswa	169
Lampiran D.3 Jawaban Posttest Siswa	171
Lampiran D.4 Jawaban LKS	177
Lampiran D.5 Jawaban Skala Sikap	182
LAMPIRAN E DOKUMEN	
Lampiran E.1 Surat Keputusan Fakultas Tarbiyah dan keguruan	184
Lampiran E.2 Surat Izin Uji coba soal	185
Lampiran E.3 Surat Permohonan Izin Penelitian	186
Lampiran E.3 Surat Balasan Penelitian	187