

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	6
E. Kerangka Berfikir.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Mengembangkan Sikap Keagamaan.....	1
1. Pengertian Mengembangkan Sikap Keberagamaan.....	1
2. Perkembangan Keagamaan pada Anak.....	23
3. Timbulnya Sikap Keagamaan pada Anak.....	24
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Keagamaan.....	25
5. Fungsi Keberagamaan bagi Peserta Didik.....	29
6. Prinsip-prinsip Sikap Keberagamaan.....	30
B. Tahap Perkembangan Beragama pada Anak.....	40
1. The Fierly Tale Stage.....	41
2. The Realistic Stage	41
3. The Individual Stage.....	42
C. Proses Timbulnya Keagamaan pada Anak.....	42
1. Prinsip biologis.....	42
2. Prinsip tanpa daya.....	42
3. Prinsip eksplorasi.....	43
D. Perkembangan Agama pada Masa Anak.....	43
1. Dorongan fisik (jasmaniah).....	43
2. Dorongan emosional (perasaan).....	43

3. Dorongan sosial (bergaul, bermasyarakat).....	43
4. Dorongan mental (berilmu dan berpengalaman).....	43
5. Dorongan spiritual (beragama, bermoral, dan sebagainya)...	43
E. Sifat-Sifat Agama pada Masa Anak.....	48
1. Unreflective (tidak mendalam).....	48
2. Egosentris.....	48
3. Antromorpis.....	49
4. Verbalis dan Ritualis.....	49
5. Imitatif.....	49
6. Rasa Heran.....	49
F. Hambatan-Hambatan dalam Perkembangan pada Masa Anak....	49
1. Faktor diri sendiri.....	50
2. Faktor luar (lingkungan).....	51
G. Shalat Dhuha.....	51
1. Pengertian Shalat Dhuha.....	51
2. Pelaksanaan Shalat Dhuha.....	53
3. Hukum Shalat Dhuha.....	53
4. Keutamaan Shalat Dhuha.....	54
5. Keutamaan Shalat Dhuha.....	56
6. Hidden Curriculum.....	58
7. Pengaruh Program <i>Hidden Curriculum</i> Tentang Kegiatan Shalat Dhuha Terhadap Perilaku Keagamaan Peserta Didik.....	59
H. Model Pembelajaran Project Based Learning.....	61
1. Pengertian Model Pembelajaran Project Based Learning.....	61
2. Karakteristik Model Pembelajaran Project Based Learning....	63
3. Teori yang Mendasari Model Project Based Learning.....	63
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	64

5. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	65
6. Prinsip-prinsip Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	68
I. Mengembangkan Sikap Keberagamaan Peserta Didik dengan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	69
a) Pencapaian tugas perkembangan melalui kelompok teman sebaya.....	70
b) Mencapai perkembangan kemandirian pribadi.....	70
c) Pengembangan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME.....	70
J. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Sikap Keberagamaan Peserta Didik.....	71
1. Faktor Pendukung.....	71
2. Faktor Penghambat.....	73
K. Sistem Penilaian Sikap Keberagamaan dengan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	75
1. Penilaian Proyek.....	75
2. Penilaian Produk.....	76
L. Dampak Shalat Dhuha Terhadap Sikap Keberagamaan Peserta Didik.....	77
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	79
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	79
1. Pendekatan Penelitian.....	79
2. Jenis Penelitian.....	80
B. Kehadiran Peneliti.....	81

C. Lokasi Penelitian.....	81
D. Sumber Data.....	83
1. <i>Sumber data primer</i>	84
2. <i>Sumber data sekunder</i>	84
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	84
1. Wawancara	84
2. Observasi.....	86
3. Studi Dokumentasi.....	88
F. Analisis Data.....	89
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	89
1. Uji Kredibilitas Data.....	89
2. Uji Transferability.....	90
3. Uji Dependability.....	91
4. Uji Konfirmability.....	91
H. Tahap-tahap	
Penelitian.....	91
1. Persiapan.....	91
2. Pelaksanaan.....	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	97
A. Gambaran SMP Negeri 1 Lembang.....	97
1. Riwayat pendirian sekolah.....	97
2. Visi dan Misi.....	102
3. Keadaan Peserta didik 2018-2019.....	105
B. Hasil Penelitian.....	105
1. Penerapan model Project Based Learning materi	
shalat sunnah duha di kelas VIII SMP Negeri 1	
Lembang.....	106

2.	Pengembangan Sikap Keberagamaan di SMP Negeri 1 Lembang.....	109
3.	Pengembangan Sikap Keberagamaan Melalui Shalat Sunnah Duha dengan Penerapan Project Based Learning di kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang.....	115
4.	Hambatan dalam melaksanakan pengembangan sikap keberagamaan melalui shalat sunnah Duha dengan penerapan <i>model Project Based Learning</i> di kelas VIII SMP Negeri1 Lembang.....	119
5.	Keberhasilan yang dilakukan dalam penerapan <i>model Project Based Learning</i> materi shalat sunnah duha di kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang.....	121
C.	Pembahasan.....	129
1.	Penerapan model Project Based Learning Materi Shalat Sunnah Dhuha di kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang.....	129
2.	Pengembangan sikap keberagamaan di SMP Negeri 1 Lembang.....	132
3.	Pengembangan sikap keberagamaan melalui shalat sunnah Duha dengan penerapan Project Based Learning di kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang.....	138
4.	Hambatan dalam melaksanakan pengembangan sikap keberagamaan melalui shalat sunnah Duha dengan penerapan <i>model Project Based Learning</i> di kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang.....	140
5.	Keberhasilan yang dilakukan dalam penerapan <i>model Project Based Learning</i> materi shalat Sunnah Duha di kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang.....	143

BAB V	PENUTUP	148
	A. Simpulan.....	148
	B. Rekomendasi.....	149
DAFTAR PUSTAKA		151
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

TABEL 4.1	Daftar Guru SMP Negeri 1 Lembang (Bulan September 2018).....	104
TABEL 4.2	Keadaan Peserta Didik 2018-2019.....	105

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	167
Lampiran 2.	Pedoman Wawancara.....	170
Lampiran 3.	Dokumentasi Kegiatan penelitian.....	181
Lampiran 4.	Surat Pengantar Penelitian.....	189
Lampiran 5.	Surat keterangan Penelitian.....	190
Lampiran 6.	Daftar Riwayat Hidup.....	191



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG