

ABSTRAK

Eka Septyani Jamal, “Penerapan Model Pembelajaran *Student team Heroic Leadership* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa” (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMP Karya Budi).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil studi pendahuluan terhadap siswa kelas VIII di salah satu Sekolah Menengah Pertama Kabupaten Bandung. Salah satu cara untuk membantu meningkatkan kemampuan pemahaman matematis adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Student Team Heroic Leadership* (STHL). Tujuan dilakukan penelitian adalah untuk mengetahui: (a) Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran STHL dan pembelajaran konvensional, (b) Apakah peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran STHL lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, dan (c) Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan model STHL. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen, dengan sampel penelitian adalah kelas VIII-A dan VIII-B. Data yang digunakan adalah data tes dan nontes. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh: (a) Peningkatan (N-Gain) kemampuan pemahaman matematis pada kelas yang memperoleh pembelajaran STHL berkriteria sedang dan yang memperoleh pembelajaran konvensional berkriteria rendah, (b) peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran STHL lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional dan (c) Siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika memperoleh pembelajaran STHL.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Student Team Heroic Leadership*, Kemampuan Pemahaman Matematis.

ABSTRACT

This research is motivated by the results of a preliminary study of eighth grade students in one of Bandung Regency Junior High Schools. One way to help improve mathematical understanding skills is to apply the Student Team Heroic Leadership (STHL) learning model. The purpose of the research is to find out: (a) Improvement of students' mathematical understanding abilities that obtain the STHL learning model and conventional learning, (b) Is the increase in mathematical understanding abilities of students who get the STHL learning model better than students who obtain conventional learning, and (c) Students' attitudes towards learning mathematics using the STHL model. The research method used was quasi-experimental, with the research sample being class VIII-A and VIII-B. The data used is the test and nontest data. Based on the results of data analysis, it is obtained: (a) Improvement (N-Gain) of mathematical understanding ability in classes that have medium criteria STHL learning and those who have low criteria conventional learning, (b) improvement in mathematical understanding abilities of students who get STHL learning better than students who obtain conventional learning and (c) Students give positive responses to mathematics learning obtain STHL learning.

Keywords: Student Team Heroic Leadership Learning Model, Mathematical Understanding Ability

