

## ABSTRAK

*Sifa Siti Maulina Awaliyah, Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Bertukar Pasangan untuk Meningkatkan Aktivitas Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V MI Miftahul Huda Kota Cimahi).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar peserta didik karena selama proses pembelajaran berlangsung menggunakan model pembelajaran konvensional sehingga pembelajaran pun monoton. Proses pembelajaran di dalam kelas tidak menarik, kurangnya respon terhadap pertanyaan guru, peserta didik malas untuk bertanya. Oleh karena itu, guru harus mampu menawarkan model pembelajaran yang lebih efektif yang dapat membangkitkan perhatian peserta didik sehingga peserta didik menjadi aktif dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, peneliti berupaya menggunakan Model *Cooperative Learning* tipe Bertukar Pasangan sebagai model pembelajaran agar tercipta suasana pembelajaran yang melibatkan dan mengoptimalkan aktivitas peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) aktivitas belajar peserta didik sebelum menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe Bertukar Pasangan pada mata pelajaran Akidah Akhlak; (2) penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe Bertukar Pasangan pada mata pelajaran Akidah Akhlak; (3) aktivitas belajar peserta didik sesudah penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe Bertukar Pasangan.

Penelitian ini menggunakan model *Cooperative Learning* tipe Bertukar Pasangan yang berasumsi pada kerangka pemikiran dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak karena dalam model ini peserta didik dituntut aktif selama kegiatan pembelajaran.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi dan dokumentasi. Adapun subjek PTK ini yaitu peserta didik kelas V MI Miftahul Huda Kota Cimahi yang berjumlah 25 peserta didik yang terdiri dari 11 orang perempuan dan 14 orang laki-laki.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata presentase aktivitas belajar peserta didik sebelum menerapkan model *Cooperative Learning* tipe Bertukar Pasangan mencapai 55,52% dengan kategori kurang. Sedangkan setelah proses pembelajaran dengan menerapkan model *Cooperative Learning* tipe Bertukar Pasangan rata-rata presentase aktivitas peserta didik pada siklus I adalah 69,08% dengan kategori cukup, pada siklus II rata-rata persentase aktivitas peserta didik adalah 83,02% dengan kategori baik. Rata-rata aktivitas guru pada siklus I adalah 83,5% dengan kategori baik dan rata-rata aktivitas guru pada siklus II adalah 98% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Cooperative Learning* tipe Bertukar Pasangan dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas V MI Miftahul Huda Kota Cimahi.