

## ABSTRAK

**Zidni Hadaina**, *“Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas I”. (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas I MI Miftahul Huda Kota Cimahi)*

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan temuan permasalahan yang terdapat pada siswa kelas I di MI Miftahul Huda Kota Cimahi, yakni rendahnya kemampuan keterampilan menulis deskripsi siswa, yang dibuktikan dengan belum tercapainya nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Hal ini terjadi karena siswa mengalami kesulitan dalam menuangkan apa yang akan ditulis, sehingga siswa dalam kegiatan menulis deskripsi masih kebingungan untuk menuangkan ide yang ada dalam pikirannya. Ketika proses pembelajaran siswa hanya mendapat informasi secara lisan tanpa disertai ilustrasi yang jelas, sehingga membuat siswa tidak mempunyai gambaran yang baik dan benar terhadap sesuatu.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keterampilan menulis deskripsi siswa sebelum penerapan media kartu kata bergambar, aktivitas belajar siswa dengan diterapkannya media kartu kata bergambar, dan peningkatan keterampilan menulis deskripsi siswa dengan menggunakan media kartu kata bergambar.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa keterampilan menulis deskripsi siswa dapat meningkat dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya dengan menerapkan media yang tepat yaitu dengan menggunakan media kartu kata bergambar. Sehingga peneliti mengajukan hipotesis tindakan bahwa penerapan media kartu kata bergambar diduga dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa.

Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap secara berulang, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas I MI Miftahul Huda Kota Cimahi yang berjumlah 21 orang, terdiri dari 10 siswa perempuan dan 11 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan ketika media kartu kata bergambar diterapkan, aktivitas belajar dan keterampilan menulis deskripsi siswa mengalami peningkatan. Dari hasil observasi yang dilakukan, aktivitas belajar siswa meningkat dari siklus I hingga siklus II. Persentasi aktivitas belajar yang diperoleh yaitu siklus I tindakan I 57% termasuk kategori kurang, tindakan II 66% termasuk kategori cukup, siklus II tindakan I 87.34% termasuk kategori baik sekali dan tindakan II 97% termasuk kategori baik sekali. Peningkatan keterampilan menulis deskripsi siswa dari pra siklus, siklus I, dan siklus II mengalami peningkatan nilai rata-rata siswa dari pra siklus sebesar 65.42 termasuk kategori cukup, siklus I tindakan I sebesar 69.85 termasuk kategori cukup dan tindakan II sebesar 71.09 termasuk kategori cukup, siklus II tindakan I sebesar 74.04 termasuk kategori cukup dan tindakan II 85.04 termasuk kategori baik. Dari data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa media kartu kata bergambar dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas I MI Miftahul Huda Kota Cimahi.