

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SENDIRI	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis Tindakan.....	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Keterampilan Menulis	12
1. Keterampilan Menulis	12
2. Tujuan dan Manfaat Menulis	15
3. Tahap-Tahap Menulis	16
4. Ragam Tulisan	17
B. Menulis Deskripsi	18
1. Pengertian Deskripsi	18
2. Macam-Macam Deskripsi	20
3. Langkah-Langkah Menyusun dan Menulis Deskripsi	20
C. Media Kartu Kata Bergambar	21
1. Pengertian Media	21
2. Kegunaan dan Manfaat Media	22

3. Fungsi Media.....	23
4. Jenis-Jenis Media	23
5. Pengertian Media Kartu Kata Bergambar	25
6. Kelebihan Media Kartu Kata Bergambar.....	26
7. Persiapan Penggunaan.....	27
8. Cara Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar.....	28
9. Cara Membuat Kartu Kata Bergambar	28
D. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.....	30
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.....	30
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	31
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	31
4. KI dan KD Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas I Tema VII “Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku”, Subtema 1 “Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita”.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian	34
B. Jenis dan Sumber Data	41
C. Teknik Pengumpulan Data.....	42
D. Teknik Analisa Data.....	43
E. Tempat dan Waktu Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Data.....	51
B. Pembahasan.....	96
BAB V PENUTUP	102
A. Simpulan	105
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107
RIWAYAT HIDUP.....	318

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Hasil Tes Keterampilan Menulis Deskripsi.....	44
Tabel 3.2 Penilaian Keterampilan Menulis.....	45
Tabel 3.3 Rubrik Penskoran Keterampilan Menulis	45
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	47
Tabel 3.5 Rubrik Penskoran Aktivitas Siswa.....	47
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Aktivitas Guru	48
Tabel 3.7 Jadwal Penelitian.....	49
Tabel 4.1 Hasil Tes Menulis Deskripsi Pra Siklus.....	51
Tabel 4.2 Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Siklus I Tindakan Pertama .	61
Tabel 4.3 Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Siklus I Tindakan Kedua	63
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan Pertama.....	65
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan Kedua	65
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I	67
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II.....	68
Tabel 4.8 Hasil Refleksi Siklus I.....	70
Tabel 4.9 Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Siklus II Tindakan Pertama	78
Tabel 4.10 Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Siklus II Tindakan Kedua.	79
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan Pertama	81
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan Kedua	82
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I.....	83
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II.....	85
Tabel 4.15 Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Siklus I Tindakan Pertama	87
Tabel 4.16 Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Siklus I Tindakan Kedua ..	89
Tabel 4.17 Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Siklus II Tindakan Pertama	91
Tabel 4.18 Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Siklus II Tindakan Kedua.	92
Tabel 4.19 Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa	94

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	10
Gambar 2.1 Media Kartu Kata Bergambar yang digunakan dalam Penelitian ..	30
Gambar 3.1 Alur Metode Penelitian	41
Gambar 4.1 Diagram Keterampilan Menulis Tahap Pra Siklus.....	53
Gambar 4.2 Guru Menjelaskan Materi Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar	56
Gambar 4.3 Media Kartu Kata Bergambar Siklus I Tindakan I	56
Gambar 4.4 Siswa Menulis Kalimat Deskripsi	57
Gambar 4.5 Siswa Memabaca Teks Materi Pembelajaran.....	58
Gambar 4.6 Guru Menjelaskan Materi Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar	59
Gambar 4.7 Media Kartu Kata Bergambar Siklus I Tindakan II	60
Gambar 4.8 Siswa Menyimpulkan Pelajaran di depan Kelas	61
Gambar 4.9 Diagram Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	66
Gambar 4.10 Diagram Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	70
Gambar 4.11 Guru Membimbing Siswa Membaca Teks.....	73
Gambar 4.12 Guru Menjelaskan Materi Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar	73
Gambar 4.13 Media Kartu Kata Bergambar Siklus II Tindakan II.....	74
Gambar 4.14 Guru Membimbing Siswa Menulis Deskripsi	74
Gambar 4.15 Siswa Membaca Teks Materi Pembelajaran	76
Gambar 4.16 Siswa Memberi Pendapat Mengenai Media Kartu Kata Bergambar	76
Gambar 4.17 Media Kartu Kata Bergambar Siklus II Tindakan II.....	77
Gambar 4.18 Siswa Menulis Deskripsi.....	77
Gambar 4.19 Grafik Peningkatan Aktivitas Guru.....	83
Gambar 4.20 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa	86
Gambar 4.21 Grafik Peningkatan Rata-Rata.....	95