

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kerangka Pemikiran.....	6
E. Hipotesis.....	11
F. Langkah-langkah Penelitian.....	12
BAB II TANGGAPAN SISWA TERHADAP PELAKSANAAN WAJIB	
BELAJAR PENDIDIKAN DINIYAH HUBUNGANNYA DENGAN	
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI	
A. Tanggapan.....	22
1. Pengertian Tanggapan.....	22
2. Macam-macam Tanggapan	23
3. Indikator Tanggapan	25
4. Proses Terjadinya Tanggapan.....	27
B. Pelaksanaan Wajib Belajar Pendidikan Keagamaan (Diniyah)	28
1. Pengertian Wajib Belajar Pendidikan Keagamaan (Diniyah).....	28
2. Landasan Hukum Wajib Belajar Pendidikan Diniyah	30

3. Tujuan Pendidikan Diniyah.....	35
4. Kurikulum Pendidikan Diniyah	36
5. Penyelenggara Pendidikan Diniyah	52
C. Prestasi Belajar.....	53
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	53
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	56
3. Indikator Prestasi Belajar	62
D. PAI sebagai Bidang Studi Di Sekolah Dasar	65
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	65
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	66
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	67
4. Metode Pendidikan Agama Islam	69
5. Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	71
E. Hubungan antara Tanggapan Siswa terhadap Pelaksanaan Wajib Belajar Pendidikan Diniyah dengan Prestasi Belajar PAI.....	72

BAB III ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisis Objektif Lokasi Penelitian	75
B. Realitas Tanggapan siswa terhadap pelaksanaan wajib belajar pendidikan diniyah kelas V dan VI SDN 1 Situhiang Jampangkulon Sukabumi	79
C. Realitas prestasi belajar siswa pada pelajaran PAI kelas V dan VI SDN 1 Situhiang Jampangkulon Sukabumi.....	88

D. Realitas hubungan tanggapan siswa terhadap pelaksanaan wajib belajar pendidikan diniyah hubungannya dengan prestasi belajar siswa pada pelajaran PAI.....	94
BAB IV PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Implikasi.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

