

ملخص

مراني موتيا مراني: أنشطة الطلبة في تعليم الحادثة باستخدام كتاب "حديثنا العربية كل يوم" وأثرها في مهارتهم على الكالم العربي (دراسة الحالة في معهد الجامعة بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج سنة دراسية ٢٠١٨-٢٠١٩)

تعليم الحادثة نشاط من أنشطة الطالبات في معهد الجامعة بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج لها فوائد لتحقيق شجاعتهن في التعبير اللغة العربية خاصة. تستخدم الطالبات كتاب "حديثنا العربية كل يوم" في تعليم الحادثة الذي يساعدهن على تكلم باللغة العربية في الفصل أو في الحياة اليومية. ولكن المشكلة في تعليمهن هي اختلاف قدرة الطالبات على الحادثة أو الكالم بالعربية، لأن عدد الطالبات كثير والأوقات للتعليم قصيرة. فيؤدى إلى قلة تدريبهن على هذه الحادثة. وحضور كتاب "حديثنا العربية كل يوم" يساعد الطالبات على تطبيق الحادثة بسهولة ويسر.

أما الأغراض من هذا البحث هي معرفة أنشطة الطالبات في تعليم الحادثة باستخدام كتاب "حديثنا العربية كل يوم" ومعرفة مهارة الطالبات على تكلم باللغة العربية ومعرفة أثر تعليم الحادثة في تكلم باللغة العربية.

يعتمد هذا البحث على الإطار الفكري أن أنشطة الطالبات في تعليم الحادثة باستخدام كتاب "حديثنا العربية كل يوم" تؤثر في مهارة الطالبات على الكالم العربي. والفرضية المقررة في هذا البحث هي إذا كانت أنشطة الطالبات في تعليم الحادثة باستخدام كتاب "حديثنا العربية كل يوم" جيدة فكانت مهارتهم على الكالم العربي عالية. وعلى العكس إذا كانت أنشطة الطالبات في تعليم الحادثة باستخدام كتاب "حديثنا العربية كل يوم" منخفضة فكانت مهارتهم على الكالم العربي منخفضة.

وأما طريقة البحث المستخدمة فهي وصفية ارتباطية، الطريقة الوصفية هي البحث الذي يوجه إلى حل المشكلات الموجودة في الوقت الحاضر. والطريقة الإمبربائية هي البحث الذي يوجه إلى معرفة الطبقة والعلاقة بين المتغيرين أو أكثر. وأساليب جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والاستبيان والاختبار ثم تحليل البيانات بتحليل جزئي وتحليل ارتباطي على أساس عينة البحث التي تتكون من ٣٠ طالبة.

تأج هذا البحث هي أن واقعية أنشطة الطالبات في تعليم الحادثة باستخدام كتاب "حديثنا العربية كل يوم" تدل على قدر ٣ هذه في طبقة كاف لأنها تقع بين مدى 3,5-2,5. واقعية مهارة طلبة على الكالم العربي على قدر ٧٠ هذه في طبقة جيدة أو عالية لأن قيمة ٧٠,٦ تقع بين مدى 79-70. والعلاقة بينهما على قدر ٣٢ هو يدل على ارتباط منخفض جدا لأن القيمة تقع بين ٢١-٤٠. وكانت أنشطة الطالبات في تعليم الحادثة باستخدام كتاب "حديثنا العربية كل يوم" تؤثر في مهارتهم على الكالم العربي على قدر ٥% بمعنى أن هناك ٩٥% من العوامل الأخرى التي تؤثر فيها.