



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Hipotesis	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Model Sinektik dalam Pembelajaran Matematika	15
1. Pengertian Model Sinektik dalam Pembelajaran Matematika	15
2. Tahapan Model Sinektik dalam Pembelajaran Matematika	16
3. Implementasi Model Sinektik dalam Pembelajaran Matematika	18
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Sinektik dalam Pembelajaran Matematika	21
B. <i>Software Geogebra</i>	22
1. Menginstall <i>Software Geogebra</i>	23
2. Mengoperasikan <i>Software Geogebra</i> dalam Menggambar Grafik Fungsi Trigonometri	25
C. Kemampuan Analogi Matematis	30
1. Pengertian Kemampuan Analogi Matematis	30
2. Indikator Kemampuan Analogi Matematis	31
3. Penilaian Kemampuan Analogi Matematis	32
4. Cara Mengukur Kemampuan Analogi Matematis	33
D. Materi Grafik Fungsi Trigonometri Untuk Siswa Kelas X SMA	33
1. Menggambar Grafik Fungsi Trigonometri	34

2. Menentukan Nilai Minimum dan Maksimum dari Suatu Fungsi Trigonometri.....	36
E. <i>Self Confidence</i>	37
1. Pengertian <i>Self Confidence</i>	37
2. Indikator <i>Self Confidence</i>	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	43
B. Jenis dan Sumber Data.....	44
C. Instrumen	44
1. Tes	44
2. Non Tes	46
D. Analisis Instrumen	46
1. Teknik Analisis Instrumen	46
2. Hasil Analisis Instrumen	49
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	54
1. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor Satu	54
2. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor Dua.....	60
3. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor Tiga	60
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
1. Tahap Persiapan	62
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	62
3. Tahap Akhir.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Analogi Matematis antara Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Pendekatan Model Pembelajaran Sinektik Berbasis <i>Software Geogebra</i> , Pendekatan Model Pembelajaran Sinektik, dan Pembelajaran Konvensional	64
1. Analisis Data <i>Pretest</i>	64
2. Analisis Data <i>Posttest</i>	67
3. Analisis Data N-Gain.....	69
4. Uji Asumsi Dasar Skor <i>Pretest</i>	71
5. Uji Asumsi Dasar Skor <i>Posttest</i>	72
6. Uji Asumsi Nilai Gain Ternormalisasi	74

	Halaman
B. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Analogi Matematis antara Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Pendekatan Model Pembelajaran Sinetik Berbasis <i>Software Geogebra</i> , Pendekatan Model Pembelajaran Sinetik, dan Pembelajaran Konvensional.....	79
C. Peningkatan <i>Self Confidence</i> Siswa yang Menggunakan Pendekatan Model Pembelajaran Sinetik Berbasis <i>Software Geogebra</i>	83
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	92

