

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
RIWAYAT HIDUP	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar belakang	1
1.2. Rumusan masalah	8
1.3. Tujuan penelitian	8
1.4. Manfaat dan kegunaan	8
1.4.1. Manfaat	8
1.4.2. Kegunaan	9
1.5. Tinjauan pustaka	9
1.6. Kerangka pemikiran	11
1.7. Sistematika penulisan	16
BAB II. LANDASAN TEORI	
2.1. Peran	17
2.1.1. Pengertian peran	17

2.1.2. Klasifikasi peran	18
2.2. Bimbingan.....	19
2.2.1. Pengertian bimbingan	19
2.2.2. Ciri bimbingan	19
2.2.3. Prinsip-prinsip bimbingan.....	20
2.2.4. Fungsi bimbingan	22
2.3. Orang tua & anak	22
2.3.1. Pengertian orang tua	22
2.3.2. Peran orang tua	24
2.3.3. Tanggung jawab orang tua.....	26
2.3.4. Pengertian anak.....	28
2.3.5. Dampak dari sikap orang tua terhadap anak	28
2.4. Kesadaran beragama	31
2.4.1. Pengertian kesadaran beragama.....	31
2.4.2. Kesadaran beragama pada masa kanak-kanak.....	34
2.5. Tunagrahita	38
2.5.1. Definisi tunagrahita.....	38
2.5.2. Klasifikasi tunagrahita (berdasarkan IQ)	40
2.5.3. Faktor penyebab tunagrahita.....	42
2.5.4. Karakteristik anak tunagrahita	47
2.5.5. Dampak tunagrahita.....	49
2.6. Perkembangan anak.....	51
2.6.1. Pengertian perkembangan.....	51
2.6.2. Hukum-hukum perkembangan.....	53
2.6.3. Ciri-ciri perkembangan anak menurut usia.....	56
2.6.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak	57
2.6.5. Aspek-aspek perkembangan anak.....	59
2.6.6. Tugas perkembangan anak.....	61
2.6.7. Tahap-tahap perkembangan anak	62

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Menetapkan Fokus Penelitian	64
3.2. Menentukan Setting dan Subjek Penelitian	64
3.3. Pendekatan dan Jenis Penelitian	65

3.4. Jenis Data.....	66
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.6. Pengumpulan data, pengolahan data dan analisis data	71

BAB IV. HASIL & PEMBAHASAN DATA

4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
4.1.1. Sejarah Singkat.....	72
4.1.2. Visi dan Misi	72
4.1.3. Tujuan sekolah	73
4.1.4. Sarana dan Prasarana.....	74
4.1.5. Program di SLB C Silih Asih.....	74
4.2. Deskripsi Data.....	77
4.3. Kesadaran beragama pada anak tunagrahita	80
4.4. Peran Bimbingan orang tua terhadap perkembangan kesadaran beragama anak tunagrahita.....	82
4.5. Hasil Bimbingan Orang Tua Dalam Perkembangan Kesadaran Beragama Anak	86

BAB V. PENUTUP

5.1. Kesimpulan	96
5.1.1. Kesadaran beragama pada anak tunagrahita	96
5.1.2. Peran bimbingan orang tua terhadap perkembangan kesadaran beragama anak tunagrahita.....	98
5.1.3. Hasil bimbingan orang tua dalam perkembangan kesadaran beragama anak.....	99
5.2. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA.....	102
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	106
----------------------	------------

GAMBAR	120
---------------------	------------